

### INTEGRANTES DE LA CÁTEDRA B DE ANATOM

Cargo	Apellido y Nombre	Formación de Posgrado (1)	Dedicación			Cat. Inc.	e-mail
			E*	SE* *	S***		
Prof. Titular	Adriana Beatriz Actis	Doctora		X		I	adriana.actis@unc.edu.ar
Prof. Asociado	-----						
Prof. Adjunto	Alicia del Valle Simbrón	Doctora		X		III	alicia.simbron@unc.edu.ar
Prof. Asistente	Luis Augusto Giambartolomei (con licencia sin goce de haberes hasta diciembre 2017)	Doctor		X		III	luis.giambartolomei@unc.edu.ar
Prof. Asistente	Rodrigo Claudio Juárez	Odontólogo, especialista		X		---	rodrigo.juarez@unc.edu.ar
Prof. Asistente	Jorge Darío EscandrioloNack auzi	Magister		X		V	jorge.escandriolo@unc.edu.ar
Prof. Asistente	Adriana del Valle Sanz	Magister		X		V	adriana.sanz@unc.edu.ar
Prof. Asistente	Viviana Yolanda Flores	Magister			X	V	vivyflores@hotmail.com
Prof. Asistente	María Noelia Sica	Odontóloga			X	---	noelia.sica@unc.edu.ar
Prof. Asistente	Evangelina Costantino	Odontóloga			X	---	evangelina.costantino@unc.edu.ar

Horario de atención de la cátedra: martes y jueves de 08:00 a 14:00 horas.

## PROGRAMA DE CÁTEDRA

### FUNDAMENTACIÓN

La Anatomía es una disciplina básica que comprende el conocimiento de las partes constitutivas del organismo humano las cuales, al interrelacionarse, conforman una unidad biológica indivisible, no fragmentada. El ser humano, biológicamente constituido por diferentes niveles de complejidad que incluyen átomo, molécula, célula, poblaciones celulares o tejidos, *órganos y sistemas*, comprende además aspectos sociales, psíquico-intelectuales, emocionales y afectivos que lo caracterizan y lo diferencian del resto de las especies.

Así como la Química Biológica, la Biología Celular y la Histología –disciplinas que corresponden al primer año de la carrera de Odontología- se ocupan de los primeros órdenes, la Anatomía se centra particularmente en el estudio de *órganos y sistemas*. De todos modos, la estructura macroscópica y microscópica son inseparables y, en un organismo que es absolutamente dinámico, ambas siempre se relacionan con la función. Todas estas áreas del conocimiento, al entrelazarse, irán conformando los cimientos sobre los que se alzarán el organismo humano que, en ocasiones, pierde su equilibrio para manifestarse como la enfermedad que deberá ser erradicada para retornar al estado de salud.

La enseñanza de la Anatomía en la Facultad de Odontología asigna gran importancia al área de cabeza y cuello, y más precisamente al sistema estomatognático, donde asientan funciones esenciales para la vida y la comunicación tales como succión, masticación, deglución, fonación. Es importante remarcar que el sistema estomatognático constituye la principal área -aunque no la única- en la que actuará el profesional odontólogo con la finalidad de prevenir la enfermedad o, en su defecto, diagnosticarla para la aplicación del tratamiento más oportuno y apropiado.

A través de un abordaje teórico, secuencial y progresivo de la disciplina, complementado con la experiencia práctica obtenida mediante actividades realizadas con el material anatómico disponible, se irán adquiriendo los elementos necesarios para el reconocimiento e identificación de las diferentes estructuras macroscópicas que integran el organismo, siempre interrelacionadas entre sí y con la estructura microscópica y la fisiología. Al mismo tiempo, se efectuará la aplicación de los conocimientos básicos a situaciones clínicas de la práctica odontoestomatológica a fin de que el alumno esté preparado para resolver, en el futuro y de manera competente, los diferentes problemas que surjan en el ámbito de la vida profesional, ya sea en actividades de docencia, investigación, gestión o atención sanitaria pública o privada, pero respondiendo siempre y de manera eficiente a las demandas de una sociedad en constante cambio. No obstante, la finalidad

última es la formación de odontólogos que velen por la prevención y el cuidado de la salud del sistema estomatognático y, por ende, de la salud integral de las personas.

Cabe destacar que la división del cuerpo humano se realiza sólo con fines didácticos, de modo de facilitar la comprensión al establecerse el primer contacto con el objeto de estudio. Todas las partes están relacionadas y es imprescindible no apartarse de una *visión holística del ser humano*.

Por lo tanto, los contenidos anatómicos se abordan de manera descriptiva, aunque con algunos enfoques topográficos, y efectuando una permanente transferencia de los mismos a situaciones clínicas comunes en la práctica profesional, considerando el enfoque biopsicosocial del ser humano.

## **PROPÓSITOS**

El abordaje de la enseñanza de la Anatomía contempla los siguientes propósitos planteados para el desarrollo de la asignatura:

- Ofrecer los elementos teóricos y prácticos para que el alumno adquiriera conocimientos básicos sobre la morfología del cuerpo humano, en general, y de cabeza y cuello, en particular.
- Promover la integración de contenidos de la disciplina con otros pertenecientes a asignaturas básicas de correlación horizontal, tales como Histología y Química y Física Biológicas, o de correlación vertical como la Fisiología, todas abocadas al estudio de la morfología y función normales.
- Fomentar la aplicación clínica de la Anatomía, basada en situaciones de salud y enfermedad del ser humano, que permita transferir los conocimientos anatómicos a casos comunes de la práctica odontoestomatológica.
- Brindar los medios adecuados a fin de que el alumno desarrolle las capacidades necesarias para reconocer la morfología normal que se presentará en el futuro con otros métodos de observación, como aquellos empleados en diagnóstico por imágenes, o que ofrezcan un aspecto diferente, como es el caso de los tejidos expuestos quirúrgicamente.
- Estimular la consulta de material bibliográfico publicado por diferentes autores, de modo que los hallazgos disímiles, producto de las variadas observaciones y experiencia personal de los mismos, actúen como disparadores para la adopción de una posición crítica y reflexiva.
- Incentivar la investigación, ya sea bibliográfica o científica, a través de la enseñanza basada en el método científico, de la comunicación de trabajos de investigación durante las instancias de enseñanza y de las dudas e inquietudes que surjan de la reflexión y el análisis.

## **UNIDADES**

Para el logro de los propósitos planteados, se presentan los contenidos enseñar agrupados en **conceptuales**, **procedimentales** y **actitudinales**, división realizada con fines didácticos ya que éstos constituyen las hebras de una misma trama, para lo cual se tiene en cuenta la formación de los alumnos y futuros odontólogos en base a competencias o capacidades esenciales para ser independientes en la práctica profesional, ya sean competencias genéricas –capacidad de análisis y síntesis, trabajo en equipo, creatividad- como específicas o de formación disciplinar.

### **Contenidos conceptuales**

Éstos se refieren al **saber-saber**, es decir la adquisición de los conocimientos de la morfología del ser humano en general, y de cabeza y cuello y sistema estomatognático en particular, necesarios para el accionar del futuro profesional odontólogo, siempre en una integración horizontal y vertical con los contenidos de otras disciplinas.

Ellos se agrupan en cinco unidades, referidas a cada uno de los sistemas que componen el cuerpo humano, además de las de apertura y cierre.

### **Unidad de apertura: Introducción a la Anatomía**

El estudio de la Anatomía requiere de un lenguaje particular y referencias que le son propias. La terminología precisa permite la ubicación, comparación y relación de las diversas estructuras constitutivas. Además, una primera visión global, aunque superficial, del cuerpo humano brinda los elementos necesarios para adquirir progresivamente el conocimiento anatómico hacia niveles de mayor complejidad.

- Posición anatómica
- Planimetría
- Términos de posición, comparación y movimiento
- División del cuerpo humano

### **Unidad 1: Sistema osteomioarticular**

Los huesos son estructuras rígidas que conforman el armazón del cuerpo humano. Ellos se relacionan entre sí a través de articulaciones móviles, semimóviles e inmóviles destinadas cada una de ellas a cumplir, según la forma, con una determinada función. Los músculos son tejidos contráctiles que, al insertarse sobre los huesos, producen movimiento y la interacción con el medio.

#### ***Sub-unidad 1-1: Osteología***

- Generalidades del esqueleto
- Huesos del cráneo. Cráneo en general: bóveda y base
- Huesos de la cara
- Fosas comunes al cráneo y a la cara
- Columna vertebral
- Proyección clínica

#### ***Sub-unidad 1-2: Artrología***

- Clasificación de articulaciones. Ejemplos de cada tipo y género
- Complejo articular cráneo-mandibular (CACM). Dinámica articular
- Proyección clínica

***Sub-unidad 1-3:*** Miología

- Generalidades
- Músculos de la dinámica mandibular (masticadores): inserciones, relaciones, irrigación, inervación y acción
- Músculos de la mímica: inserciones, relaciones, irrigación, inervación y acción
- Músculos del cuello: inserciones, relaciones, irrigación, inervación y acción
- Proyección clínica

**Unidad 2:** Sistema circulatorio

Las células y los tejidos requieren de oxígeno y nutrientes para mantener su vitalidad y asegurar su función. Dichos elementos son transportados por la sangre que, al ser impulsada por el corazón, circula a través de un sistema de vasos que le permite llegar a la intimidad de los tejidos y a los pulmones donde, por un proceso de intercambio gaseoso llamado hematosis, recupera los elementos cedidos a aquellos.

El sistema linfático, estrechamente relacionado con el venoso, posee función inmunológica y de mantenimiento del equilibrio hídrico y proteico.

***Sub-unidad 2-1:*** Corazón

- Ubicación
- Descripción de sus cavidades, envolturas
- Irrigación e inervación
- Proyección clínica

***Sub-unidad 2-2:*** Arterias

- Generalidades del sistema arterial
- Arterias carótidas primitivas: origen, trayecto, relaciones
- Arteria carótida externa: origen, recorrido, ramas colaterales y terminales
- Arteria carótida interna: origen, recorrido, ramas colaterales y terminales
- Arteria vertebral: descripción general
- Importancia clínico-quirúrgica

***Sub-unidad 2-3:*** Venas

- Generalidades del sistema venoso
- Senos craneales
- Sistemas de la vena yugular interna, externa y anterior
- Importancia clínico-quirúrgica

***Sub-unidad 2-4:*** Linfáticos

- Generalidades del sistema linfático
- Grupos ganglionares de cabeza y cuello
- Troncos colectores linfáticos
- Importancia clínico-quirúrgica

**Unidad 3:** Sistema nervioso

Este sistema, que genera y transmite energía nerviosa, rige y regula el funcionamiento del organismo. Los estímulos sensitivos y sensoriales que actúan sobre el cuerpo son transmitidos, a

través de fibras nerviosas, a los órganos del sistema nervioso central donde se elabora una respuesta que, conducida por los nervios motores y vegetativos, produce diferentes acciones.

***Sub-unidad 3-1:*** Sistema nervioso central

- Generalidades del sistema
- Cerebro: configuración externa e interna. Localizaciones cerebrales
- Configuración externa e interna de los otros órganos del sistema
- Proyección clínica

***Sub-unidad 3-2:*** Sistema nervioso periférico

- Pares craneales: origen real y aparente, recorrido, territorios de inervación, con descripción detallada en nervios facial y trigémino
- Proyección clínica

***Sub-unidad 3-3:*** Vías de conducción nerviosa

- Descripción general de las principales vías nerviosas motoras y sensitivas
- Proyección clínica

***Sub-unidad 3-4:*** Plexo cervical

- Generalidades de plexo cervical superficial y profundo
- Proyección clínica

**Unidad4: Esplacnología**

Los sistemas respiratorio, digestivo y génitourinario son conjuntos de órganos que tienen como misión proveer al organismo del oxígeno y los nutrientes necesarios, eliminar los productos metabólicos de desecho y asegurar la reproducción de la especie.

***Sub-unidad 4-1:*** Sistema respiratorio

- Descripción anatómica y función de los órganos que lo constituyen
- Proyección clínica

***Sub-unidad 4-2:*** Sistema digestivo

- Descripción anatómica y función de los órganos que lo constituyen
- Cavidad bucal: continente
- Lengua: anatomía y función. Vía gustativa
- Anexos del sistema digestivo: generalidades
- Glándulas salivales
- Proyección clínica

***Sub-unidad 4-3:*** Sistema génito-urinario

- Descripción anatómica y función de los órganos que lo constituyen
- Proyección clínica

**Unidad 5: Anatomía dentaria y peridentaria**

Los dientes forman parte del sistema estomatognático y contribuyen a cumplir las importantes funciones de masticación, fonación y estética. La prevención y tratamiento de las enfermedades que asientan sobre sus diferentes tejidos evita la pérdida de los mismos, la cual se traduce en una ruptura del equilibrio biológico de la cavidad bucal y de todo el sistema estomatognático.

***Sub-unidad 5-1:*** Generalidades de anatomía dentaria

- Características generales y funciones de los dientes
- Nomenclatura y fórmula dentaria
- Sistemas de registro
- Configuración externa de los dientes
- Erupción dentaria: mecanismos y fechas de erupción
- Proyección clínica

***Sub-unidad 5-2:*** Dentición primaria

- Importancia funcional de los dientes primarios
- Características propias de la dentición primaria
- Diferencias entre la dentición primaria y la dentición permanente
- Morfología externa e interna de cada uno de los dientes que constituyen esta serie
- Proyección clínica

***Sub-unidad 5-3:*** Dentición permanente

- Morfología externa e interna de cada uno de los dientes que constituyen la serie permanente
- Proyección clínica

***Sub-unidad 5-4:*** Periodonto. Irrigación e inervación dentaria

- Descripción de periodonto de inserción y protección. Proyección clínica
- Concepto de odontón
- Irrigación e inervación pulpar y gingival de maxilar y mandíbula. Relevancia desde el punto de vista quirúrgico y anestesiológico

***Sub-unidad 5-5:*** Topografía alvéolodentaria

- Características de las tablas alveolares en los diferentes sectores de maxilar y mandíbula
- Relación de los dientes con fosas nasales, senos maxilares y conducto alveolar inferior
- Proyección clínica

***Sub-unidad 5-6:*** Anatomía del desdentado

- Cambios que ocurren en los tejidos duros y blandos del sistema estomatognático ante la pérdida dentaria
- Importancia de la prevención, fundamentalmente de caries y enfermedad periodontal, a fin de evitar la pérdida dentaria

**Unidad de cierre: Integración**

Se realiza una integración morfofuncional del sistema estomatognático adecuada a las diferentes etapas de la vida del ser humano, con la correspondiente proyección clínica.

- La cavidad bucal en el niño
- La cavidad bucal en el adulto

**Contenidos procedimentales**

Ellos comprenden el **saber-hacer**, es decir la aplicación práctica de los conocimientos teóricos y el desarrollo de destrezas y habilidades.

Ellos son:

- Manejo de preparados anatómicos (su ubicación según los planos del espacio, modo de señalización de las estructuras anatómicas)
- Reconocimiento de estructuras en preparados anatómicos
- Ubicación de las estructuras anatómicas según los planos del espacio
- Empleo de la terminología propia de la disciplina, en especial la terminología anatómica internacional en reemplazo del uso de los epónimos
- Aplicación de normas de bioseguridad

### **Contenidos actitudinales**

Estos contenidos se refieren al **saber-ser**, considerando que se está formando integralmente a profesionales de la salud que, además de conocimientos teóricos y destreza práctica, deben desarrollar una conducta responsable, un profundo respeto por los valores ético-morales, como así también un compromiso social.

Se consideran los siguientes aspectos:

- Respeto hacia los pares y docentes
- Respeto hacia las personas cuyas imágenes –aunque se preserve su identidad- son presentadas en los casos clínicos (es un modo de promover el respeto hacia los futuros pacientes)
- Responsabilidad al cumplimentar con las tareas requeridas
- Participación en clase y en las tareas grupales
- Puntualidad
- Presentación personal acorde a un futuro profesional de la salud
- Respeto por las normas de bioseguridad