

PROGRAMA DE ESTUDIO ORTODONCIA “A”

Unidad de apertura: Importancia y objetivos de la a ortodoncia

Objetivos Específicos

- Identificar el campo de acción de la Odontología y específicamente de Ortodoncia.
- Explicar el estado actual de la Ortodoncia.
- Reconocer la importancia de la integración de la ortodoncia con otras especialidades (médicas, odontológicas, sicológicas).
- Comprender la contribución de esta disciplina en el mantenimiento de la salud integral del paciente niño, adolescente y adulto.
- Tomar conciencia de la importancia del trabajo interdisciplinario en el equipo de salud.

Contenidos

- Estado actual de la Ortodoncia.
- Importancia de la Ortodoncia en relación con otras especialidades; odontopediatría, periodoncia, cirugía, prótesis, radiología etc.

UNIDAD Nº 1: INTRODUCCIÓN A LA ORTODONCIA

Primera visita al ortodoncista. Importancia. Estudio del paciente de acuerdo al crecimiento y desarrollo, sexo, edad. Fondo estatural. Biotipo. Musculatura. Contextura. Examen de las funciones.

UNIDAD Nº 2: CONSIDERACIONES MORFO FUNCIONALES NORMALES

Objetivos específicos

- Conocer la Terminología Ortodóncica para nombrar las alteraciones de forma, número, posición de los elementos dentarios, tejidos blandos, tejidos duros y estructuras máxilo faciales.
- Describir el proceso de desarrollo del órgano estomatognático. Embriología.
- Diferenciar los procesos de crecimiento y desarrollo.
- Identificar las áreas de crecimiento del cráneo y de la cara.
- Describir el hueso basal.
- Explicar el equilibrio muscular.
- Describir la relación de los maxilares en el recién nacido.
- Identificar las características anatómicas de la boca del recién nacido desde el punto de vista de su función para el amamantamiento.
- Conocer los cambios que se producen en las diferentes etapas de la oclusión (primaria, mixta y permanente).
- Describir el proceso de maduración de las funciones del órgano estomatognático.

Contenidos

Desarrollo embriológico del órgano estomatognático.

Crecimiento y desarrollo. Su diferenciación.

Áreas de crecimiento del cráneo y cara.

Hueso basal. Equilibrio muscular. Teorías.

Boca del recién nacido. Relación mesio distal de los maxilares.

Etapas de la oclusión primaria, mixta y permanente. Erupción de los primeros molares permanentes.

Tabla de Demirjian y Levesque. Tabla de Nolla.

Llaves de la Oclusión normal de Andrews.

Oclusión funcional. Características.

Características de la toma de impresiones en Ortodoncia. Estudio de los modelos en los 3

planos del espacio. Índices sobre modelos en dentición primaria, mixta y permanente:

Medidas de la Cátedra, Índices de Bogue, Carrea, Mayoral, Moyers y Ricketts. Evolución de las funciones. Respiración, Fonación y Masticación. Sistema de Brodie. Postura. Componentes estructurales de la postura. Línea de la gravedad de Chopart. Valoración Gnatológica y de la función articular integrada con la postura general del paciente.

Unidad N°3 DIAGNÓSTICO EN ORTODONCIA

Objetivos específicos

- Establecer un correcto diagnóstico y plan de tratamiento.

Contenidos

Historia Clínica única: Datos generales del paciente: identificación, importancia de antecedentes prenatales y postnatales, lactancia y alimentación actual, normotipo, Historia médica. Actitud del paciente y de los padres. Higiene bucal. Plan de tratamiento ideal. Factores que inciden en el plan de tratamiento. Fichado. Su importancia: examen clínico y radiográfico. Historia clínica, médica y odontológica. Importancia y empleo de los datos que suministra. Diagnóstico. Plan de tratamiento ideal, objetivos, factores que pueden modificarlo.

Unidad N°4 METODOLOGÍA DIAGNÓSTICA- ANALISIS DE ELEMENTOS PONDERABLES EN ORTODONCIA-

Objetivos

- Valorar la utilidad de la Historia Clínica en Ortodoncia.
 - Analizar los modelos y realizar los índices según la dentición del paciente.
 - Reconocer los fundamentos de la telerradiografía y los distintos cefalogramas
 - Interpretar los Cefalogramas de aplicación clínica.

Objetivos Específicos

- Distinguir las características, tiempos y normas propias del diagnóstico.
- Describir el diagnóstico individual según edad, sexo y tipología facial.
- Elaborar el diagnóstico diferencial en los diferentes tipos de dentición.

Contenidos

Utilidad de la Historia Clínica en Ortodoncia. Estudio de los Índices sobre modelos: Cátedra, Moyers, Ricketts y Mayoral. Fundamentos de la telerradiografía. Cefalogramas de aplicación clínica. Cefalogramas de Ricketts, Mc Namara, Björk-Jarabak, Steiner.

Generalidades del diagnóstico. Estudio de las distintas denticiones: primaria, mixta y permanente, en los tres planos del espacio. Diagnóstico individual según edad, sexo y raza.

UNIDAD Nº 5: BIOMECANICA EN ORTODONCIA

Objetivos Específicos

- Diferenciar los tipos de movimientos dentarios.
- Reconocer los diferentes tipos de movimientos ortodóncicos y ortopédicos y la reacción de los tejidos frente a dichos movimientos.
- Reconocer la aparatología ortodóncica removible y fija.
- Reconocer la aparatología ortopédica extraorales y miofuncional.
- Diferenciar las características propias de cada aparatología Ortodóncica y Ortopédica. Oportunidad de su utilización.

Contenidos

Tipos de movimientos dentarios: fisiológicos y ortodóncicos: versión, rotación, gresión, intrusión, extrusión.

Reacción de los tejidos del paradentio frente a los movimientos biomecánicos. Aparatología fija y removible.

UNIDAD N° 6: DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL

Objetivos Específicos

- Emplear correctamente la terminología utilizada en Ortodoncia.
- Reconocer la clasificación de las anomalías de oclusión en los tres planos del espacio.
- Reconocer el origen de las anomalías.
- Clasificar las causas de las anomalías.

Contenidos

Anomalías de oclusión. Clasificación de la maloclusión en los tres planos del espacio. Origen de las anomalías. Formas en que actúan las distintas causas sobre el sistema óseo muscular, dentario y demás tejidos blandos.

UNIDAD N° 7: DIAGNÓSTICO ETIOLÓGICO

Objetivos específicos

- Reconocer el origen de las anomalías según las causas hereditarias, congénitas y adquiridas.
- Relacionar las malformaciones congénitas con la tarea rehabilitadora del ortodoncista.
- Reconocer las anomalías del fisurado labio alvéolo palatino en la dentición primaria.
- Reconocer las anomalías del fisurado labio alvéolo palatino en la dentición mixta.

Contenidos

Anomalías de oclusión. Clasificación de Angle y clasificación según los tres planos del espacio. Origen de las anomalías. Formas en que actúan las

distintas causas sobre el sistema óseo muscular, dentario y demás tejidos blandos. Causas: hereditarias, congénitas y adquiridas.

Rehabilitación ortodóncica y foniátrica. Tratamiento ortodóncico en la dentición temporaria del FLAP.

Tratamiento ortodóncico en la dentición mixta del FLAP.

UNIDAD Nº 8: HÁBITOS ORALES DISFUNCIONALES

Objetivos Específicos

- Reconocer e identificar los hábitos de presión anormal en el niño y sus consecuencias.

Contenidos

Hábitos orales en el niño definición y clasificación. Factores que influyen y las consecuencias de los hábitos de la presión anormal. Hábitos de succión, chupete, mamadera, dedos. Causas consecuencias y erradicación de cada uno. Otros hábitos.

UNIDAD Nº 9: NIVELES DE PREVENCIÓN

Objetivos específicos

- Adquirir una verdadera conciencia de la filosofía preventiva que deberá ser el eje obligado del futuro ejercicio profesional.
- Saber que en el trabajo con niños es donde hay mayores posibilidades y obligación de aplicar medidas preventivas.
- Conocer los medios de prevención específicos para la patología oral del niño.
- Conocer las características, objetivos y propiedades de los medios de prevención y la metodología de su empleo.

- Tomar conciencia de la necesidad e importancia de la educación para la salud y su obligación de impartirla.

Contenidos

Prevención. Filosofía preventiva. Aplicación a Odontopediatría y Ortodoncia. Aplicación de los niveles de prevención de Leavell y Clark a caries, enfermedad periodontal y anomalías de oclusión. Importancia de la educación para la sociedad en Odontopediatría y Ortodoncia. Requisitos para el esclarecimiento. Programación y metodología de las disciplinas educativas.

UNIDAD Nº 10: TRATAMIENTOS TEMPRANOS- MANEJO DEL ESPACIO

Objetivos específicos

- Mantener el perímetro del arco.
- Manejar la recuperación del espacio.
- Realizar la supervisión del espacio, mediante la aplicación de sus protocolos.
- Tratar las mordidas cruzadas laterales y las anteriores de uno o más dientes.
- Tratar la vestíbulo versión de incisivos superiores con existencia de espacio.
- Diferenciar los tipos de diastemas anteriores y su oportunidad de tratamiento.
- Interceptar hábitos de presión anormal.
- Extracción en serie.

Contenidos

Mantenimiento del perímetro de arco. Supervisión de espacio. Recuperación. Mordidas cruzadas laterales. Mordidas cruzadas anteriores. Hábitos. Respiración bucal: deglución atípica; uso indebido del chupete y la

mamadera, chupeteo del dedo; interposición y chupeteo del labio. Extracciones guiadas para erupción normal.

UNIDAD Nº 11: URGENCIA EN ORTODONCIA

Objetivos específicos

- Conocer las características de los distintos aparatos ortodóncicos.
- Solucionar posibles heridas producidas en la boca de portadores de aparatología fija.
- Realizar los procedimientos específicos para reparar aparatos removibles fracturados.

Contenidos

Urgencias en ortodoncia. Causas. Condiciones que se presentan en distintas Situaciones clínicas y soluciones.

UNIDAD Nº 12: SINTESIS E INTEGRACIÓN. Evaluación integral del paciente.

Objetivos Específicos

- Integrar y transferir todos los conceptos aprendidos.
- Saber utilizar las nuevas metodologías técnicas y productos destinados a la prevención.
- Ser capaz de establecer una interrelación participativa entre el odontólogo y el paciente.
- Saber resolver como odontólogos generales, las situaciones clínicas que se presentan.

Contenidos

Abordaje preventivo y terapéutico. Enfoque interdisciplinario. Evaluación de la problemática específica: Medios para su diagnóstico y tratamiento. Resolución de problemas clínicos planteados. Fundamentación de los mismos. Aparatología. Tratamiento y/o derivación.

