

"2018, Año del Centenario de la Reforma Universitaria"



Universidad
Nacional
de Córdoba



FO
Facultad de
Odontología

ODONTOLOGIA PREVENTIVA Y COMUNITARIA I

PROGRAMA DE EXAMEN – 2018

UNIDAD 1:

ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y EL PROCESO SALUD –ENFERMEDAD - ATENCIÓN

OBJETIVOS:

- Comprender el proceso de salud –enfermedad-atención como proceso dinámico y fenómeno colectivo.
- Vislumbrar el valor de adoptar una Filosofía de práctica preventiva para las resoluciones de las problemáticas Buco- dentales.
- Transferir conocimientos de Promoción General de la Salud a la práctica Odontológica.
- Entender a la profesión como una disciplina de la Salud en la que el odontólogo deberá asumir conductas éticas en su desempeño.

CONTENIDOS:

- Salud – Enfermedad- Atención como proceso dinámico y social.
- Historia natural de la enfermedad. Etiología. Triada epidemiológica. Multicausalidad
- Campos de la Salud. Factores determinantes en el proceso de salud– enfermedad – atención.
- Importancia de la Salud a nivel social e individual.
- Cultura y Salud. Barreras a la accesibilidad a la Salud.
- Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad.
- Filosofía Preventiva. Ética y moral en el ejercicio de la Profesión.
- Niveles de Prevención de Leavell y Clark. Clasificación. Su aplicación en Odontología.
- Prevención Primaria: Fomento y Promoción de la Salud, diferencias. Acciones a desarrollar.
- Prevención Primaria: Protección Específica. Acciones a desarrollar.



FO
Facultad de
Odontología

UNIDAD 2:

ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD.

OBJETIVOS:

- Conocer los alcances y acciones de la Odontología Comunitaria en el campo de la Salud Pública, a la vez de considerarla como una alternativa del ejercicio profesional.
- Concebir a la Atención Primaria de Salud como una estrategia de atención en Salud, y como mecanismo de acción en la búsqueda de la mejora de Calidad de Vida, tanto en lo individual como en lo comunitario.

CONTENIDOS:

- Salud Comunitaria. Odontología Comunitaria, Evolución histórica, Principios y aplicaciones.
- Odontología Comunitaria como componente de la Nueva Salud Pública.
- Atención Primaria de Salud. Antecedentes- Contexto Actual.
- Pilares, componentes de la APS. Equidad. Participación Comunitaria. Auto cuidado. Referencia y Contra referencia.
- Promoción de la Salud como componente estratégico de la APS.
- El auto-cuidado individual y comunitario como capital social.
- Organizaciones Mundiales, Regionales, Nacionales de Salud.
- Metas de Salud Oral 2020.
- Sistemas Locales de Salud (S.I.L.O.S.). la importancia de éstos para la sociedad regional y nacional
- Redes en Salud.

UNIDAD 3:

GESTIÓN Y CALIDAD EN SALUD

OBJETIVOS:

- Adquirir conocimientos sobre: Gestión, Modelos y Sistemas de Salud Calidad – Calidad de atención en servicios de Salud.
- Transferir los conceptos de Gestión, Modelos y Sistemas de Salud, Calidad – Calidad de atención en servicios de Salud a los servicios de Atención Odontológica.



Universidad
Nacional
de Córdoba



FO
Facultad de
Odontología

- Reconocer normas y pautas de Calidad, a tener en cuenta, en la Práctica Odontológica.

CONTENIDOS:

- Modelo de atención de la Salud. Modelo autoritario o Hegemónico. Modelo participativo. Modelo Prestador.
- Sistemas de Atención. Sistemas de Atención en Argentina.
- Tendencias de la gestión de Salud en Argentina.
- Abordaje de la gestión del componente de Salud Bucal en la atención de la Salud.
- Equipo de Salud. El equipo de trabajo, el trabajo en equipo. Inter- disciplina. El rol del Odontólogo en los equipos de Salud.
- Calidad en Salud. Concepto. Actores Involucrados.
- Diagrama de Venn sobre la demanda, oferta y necesidad. Área de intercepción
- Eficiencia. Eficacia. Efectividad. Optimización. Aceptabilidad. Legitimidad. Equidad. Accesibilidad.
- Pautas para el mejoramiento de la Calidad de la Atención en Salud Bucal.
- La Universidad como agente de cambio en Salud. Articulación docente Asistencial. Docencia- Investigación y Extensión.

UNIDAD 4:

EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y COMUNICACIÓN

OBJETIVOS:

- Conceptualizar la Educación para la Salud reconociendo sus etapas históricas y la relación con otras Ciencias.
- Transferir conocimientos de Comunicación de la Salud a la práctica Odontológica.
- Programar, desarrollar, y evaluar un programa de Educación para la Salud en una comunidad escolar.
- Reconocer a la educación para la salud como herramienta de cambio en la planificación de programas de salud en general y del componente bucal en particular, en la práctica privada y comunitaria.

CONTENIDOS:

- Concepto de Educación para la Salud.
- Salud bucal y Educación para la Salud.
- Programación de la educación para la salud.
- Metodología de la educación para la salud.
- Bases para el diseño y elaboración de programas de EDSA
- Comunicación. Concepto. Elementos de la comunicación humana.



Universidad
Nacional
de Córdoba



FO
Facultad de
Odontología

- Factores que pueden influir en la comunicación.
- Tipos de comunicación.
- El lenguaje y sus funciones.
- Habilidades básicas de comunicación del educador para la salud. Criterios para mejorar la comunicación de masas.
- Técnicas grupales en educación para la salud: Phillips 66, clarificación de valores, demostraciones, representación de papeles.
- Tipos de grupo: Democrático, laissez – faire, autocrático, democrático formal. Modelo PRECEDE: definición, etapas

UNIDAD 5:

LA EPIDEMIOLOGIA EN ODONTOLOGÍA

OBJETIVOS:

- Definir el concepto de epidemiología.
- Describir y Analizar las etapas del método epidemiológico.
- Describir el papel de la epidemiología como ciencia de investigación básica y aplicada en investigación de las enfermedades bucodentales.
- Enumerar los principales tipos de estudios epidemiológicos. (Dar ejemplos de índices utilizados en odontología tanto en la práctica individual como comunitaria)
- Definir los conceptos de índice e indicadores del nivel de salud bucal.
- Describir los indicadores utilizados para la medición de caries y enfermedad periodontal.
- Desarrollar ejercicios de aplicación sobre: Registro y cuantificación del diagnóstico dentario.

CONTENIDOS:

- Epidemiología: concepto, evolución, principios, Objetivos.
- Epidemiología y decisiones clínicas. Aplicaciones en odontología.
- Causalidad en epidemiología: Concepto y criterios.
- Estudios epidemiológicos y medición de variables, interpretación de la investigación epidemiológica.
- La epidemiología y la causalidad: Multicausalidad en caries y enfermedades gingivo – periodontales. Factores necesarios y suficientes, factores determinantes, condicionantes y predisponentes.
- Método epidemiológico: Concepto y definición. Comparación de métodos. Tipos de métodos: descriptivo, analítico, experimental.
- Elementos estadísticos de la epidemiología: índices y tasas utilizadas en odontología. Tasas particulares: Incidencia y prevalencia de enfermedades bucales. Ejemplos.



Universidad
Nacional
de Córdoba



FO
Facultad de
Odontología

- La medición de la salud - enfermedad en odontología.
- Registro y cuantificación del diagnóstico dentario.
- Indicadores e índices odontológicos individuales y comunitarios. Su utilización.
- Cuanti-cualificación del proceso salud enfermedad atención bucal
- Índice de salud bucal. Índices de caries dental. Índices de placa bacteriana. Índice de enfermedad periodontal. Índices de maloclusión.
- Aplicación de la epidemiología en odontología a la administración de salud. Aplicación en investigación, en organización y programación, en evaluación.

UNIDAD 6:

ENFOQUE DE RIESGO EN EL PROCESO SALUD ENFERMEDAD BUCAL.

OBJETIVOS

- Realizar un diagnóstico basado en el Enfoque de Riesgo.
- Reconocer los Indicadores de Riesgo .
- Reconocer los factores de Riesgo Cariogénico...
- Saber diagnosticar los factores de Riesgo Gingivoperiodontal.
- Aplicar los Protocolos de Intervención según nivel de Riesgo.

CONTENIDOS:

- Riesgo. Concepto.
- Enfoque de Riesgo. Concepto.
- Diagnóstico basado en el Enfoque de Riesgo.
- Indicadores de Riesgo – Clasificación
- Riesgo Cariogénico. Criterios de Vulnerabilidad.
- Predicción de Caries Criterios Clínicos – Fases y Evaluación
- Riesgo Gingivo-periodontal: Diagnóstico y Valoración
- Protocolos de Intervención según nivel de Riesgo.

UNIDAD 7:

PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES ASOCIADAS A LA BIOPELICULA DENTAL

OBJETIVOS:

- Conocer la historia natural de la caries dental.
- Reconocer el control mecánico y químico de la biopelícula dental como mecanismo de control de la infección.
- Describir las técnicas de control mecánico de la biopelícula dental.
- Reconocer recursos básicos adicionales.



Universidad
Nacional
de Córdoba



FO
Facultad de
Odontología

- Lograr reconocer la valoración del potencial cariogénico de los alimentos.
- Conocer la Interacción dieta-cepillado.

CONTENIDOS:

- Biopelícula dental, definición, etapas. Composición, teorías.
- Visualización y detección. Soluciones reveladoras. Interpretar la utilidad de revelar el biofilm dental.
- Índices de Løe y Silness. Índice de O'Leary.
- Control de la placa bacteriana: técnicas de cepillados: Bass, Charters, Stellmasn, Strillmans modificada.
- Métodos de Control de Biopelícula dental. Describir la formación del biofilm dental relacionándolo a enfermedades prevalentes de la cavidad bucal.
- Control mecánico de la Biopelícula dental. Diseño y características del cepillo dental. Diferentes tipos de cepillo y técnicas de cepillado.
- ¿Cuál es el fundamento científico de las técnicas mecánicas y químicas de control de placa? Describa cada una de ellas.
- Control químico de la Biopelícula dental, Uso de Geles, buches y enjuagatorios.
- Otros métodos para la eliminación de Biopelícula dental.
- Control profesional de la Biopelícula dental.
- Historia natural de la caries dental
- Alimentación y salud bucal. La nutrición, la Biopelícula dental y los tejidos bucales. Ficha de dieta. Medidas dietéticas en la prevención de la caries.
- Control del medio: Racionalización de ingestas de hidratos de carbono. Dieta y caries. Registro de la dieta. Modelos de historia de dieta. Asesoramiento. Sustitutos edulcorantes.
- Valoración del potencial cariogénico de los alimentos.
- Interacción dieta-cepillado.

UNIDAD 8:

FLUOR Y SELLADORES

OBJETIVOS:

- Actualizar e integrar conocimientos sobre el ión flúor y su función en el proceso de desmineralización-remineralización.
- Identificar los distintos tipos de fluoruros de uso profesional y los métodos de aplicación.
- Reconocer la importancia y función de la utilización de los distintos fluoruros para la prevención y tratamiento de la caries dental.
- Conocer la disponibilidad de productos fluorados de uso sistémico y de aplicación tópica disponibles en el mercado odontológico local y nacional



Universidad
Nacional
de Córdoba



FO
Facultad de
Odontología

CONTENIDOS:

- Flúor. Cinética. Fundamentos para su uso.
- Mecanismos de acción.
- Vías de administración.
- Mecanismo de incorporación a los tejidos dentarios.
- Métodos de aplicación. Aplicación sistémica. Aplicación tópica. Técnica
- Suplementos fluorados.
- Tipos de fluoruro de uso profesional.
- Técnicas preventivas asociadas al flúor. Selección. Oportunidad de aplicación.
- Flujogramas y protocolos de aplicación.
- Efectos adversos. Toxicidad del flúor.
- Selladores de fosas y fisuras. Indicaciones. Oportunidad y técnica de aplicación.

UNIDAD 9:

ODONTOLOGIA DE MINIMA INTERVENCION

OBJETIVOS:

- Correlacionar los conceptos de: Riesgo. Enfoque de Riesgo. Indicadores de Riesgo que intervienen en el proceso de salud-enfermedad bucodental.
- Interpretar el cariograma y su utilización con criterio de aplicación a la realidad local.
- Describir el proceso probiótico en el tratamiento de caries dental.
- Identificar la oportunidad de aplicación de las diferentes medidas preventivas según riesgo
- Conocer los métodos diagnósticos de caries

CONTENIDOS:

- Diagnóstico de caries dental y evaluación según riesgo.
- Cariograma. Su uso e interpretación.
- Enfoque probiótico en el tratamiento de caries dental.
- Multicausalidad en las enfermedades dentales y su control.
- Control nutricional.
- Control químico en O.M.I. Selección, oportunidad de uso y aplicación.
- Clorhexidina, aceites esenciales, triclosan.
- Remineralización.
- Oportunidad de uso de los fluoruros.
- Protección superficial.
- Revisión de diagnósticos. Nuevas oportunidades.



FO
Facultad de
Odontología

UNIDAD 10:

PROGRAMAS PREVENTIVOS EN SALUD BUCAL

OBJETIVOS

- Identificar los diferentes componentes presentes en todo programa preventivo.
- Conocer los protocolos clínicos de atención odontológica establecidos para cada grupo.
- Reconocer e interpretar el alcance y el significado de los conceptos de Plan, Programa y Proyecto.
- Ser capaces de realizar diseños de Planificación para distintos escenarios institucionales.

CONTENIDOS:

- Planificación – Programación.
- Plan, programa y proyecto.
- Programación sustantiva y programación de operaciones.
- Bases de un programa preventivo en la clínica odontológica.
- Programas preventivos bucodentales para la comunidad.
- Programas preventivos bucodentales para grupos específicos.
- Programas preventivos para enfermos crónicos y tercera edad. Programas para las embarazadas. Pacientes de alto riesgo.
- Propuestas normativas y protocolos existentes.