



Universidad
Nacional
de Córdoba



15 y 16 de septiembre
IV JEO 2022
Jornada Nacional de Extensión en ODONTOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba
Córdoba, Argentina

Universidad y Sociedad en
Diálogo: Un Aprendizaje Mutuo

Libro de Resúmenes

Jornada Nacional de Extensión en Odontología, Universidad Nacional de Córdoba
Libro de Resúmenes de la Cuarta Jornada Nacional de Extensión en Odontología, Universidad Nacional de Córdoba / compilación de Hugo Rubén Ponce ; coordinación general de Hugo Rubén Ponce. - 1a ed. - Córdoba : Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Odontología, 2022.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-950-33-1700-6

1. Odontología Comunitaria. 2. Odontología en Salud Pública. 3. Odontología. I. Ponce, Hugo Rubén, comp. II. Título.

CDD 617.6007



Resoluciones H.C.D. Nº 189/21- 48/22 - FO – UNC –

Declarado de interés académico institucional por:

Legislatura Unicameral de la Provincia de Córdoba

Agencia Córdoba Joven

Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de Córdoba

Colegio Odontológico de la Provincia de Córdoba

Círculo Odontológico de la Ciudad de Córdoba

Comité Editorial de la Revista Brasileira de Extensión Universitaria



Secretaría
de Extensión
Universitaria



FCA
Facultad de Ciencias
Agropecuarias



Puntos de
Extensión
UNC



AUSPICIOS



COMISIÓN ORGANIZADORA

Presidente:

Prof. Dr. Rubén Hugo Ponce

Vice-Presidente 1:

Prof. Dra. Catalina Melchora Francia

Vice-Presidente 2:

Prof. Dr. Marcelo Adrián Mazzeo

Secretario:

Prof. Dr. Ramiro Tomasi

Prosecretario:

Prof. Od. Nicolás Peralta de Elías

Tesorera:

Prof. Dra. Mabel Mónica Vera

Vocales:

Prof. Lic. María Silvia Cadile

Prof. Dra. Gladys Irene Evjanián.

Prof. Dra. Raquel V. Gallará

Prof. Dra. Rosana Andrea Morelato

Lic. Tamara Cortés

Lic. Carlos Luis Facciano

Bibl. Lucrecia García

Sr. Gustavo Pereyra

Lic. Carolina Piva

Od. Milagros Pizarro Caballero (egresada)

Srta. Eugenia Villar Campos (estudiante)

Prof. Dra. Cecilia Martínez

Prof. Dra. Mercedes Sánchez Dagum

Prof. Dr. Pablo Fontanetti

Sra. María Cecilia Petrini

Lic. Ana Cecilia Díaz

Lic. Marco Tonelli

COMITÉ EVALUADOR

María Silvia Cadile

Marina Manzano

Agustín Sattler

Raquel V. Gallará

Mirtha Gandolfo

Lucas Lingua

Gladys Irene Evjanian

Maria Noelia Sica Sánchez

Nadia Puchetta

Mercedes Sanchez Dagum

Cecilia Martínez

Jésica Malik de Tchara

PROSECRETARIO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Prof. Dr. Luis Hernando

COORDINADORA

Rosana Morelatto



Eje Temático I: Salud Comunitaria

1. Toc toc, la salud visita la escuela Hugo Wast

Fernández A, Passera C, Herrera A, Brasca N, Dantur K, Vera Cuchiaro V, Álvarez E, Mamondi V,
Irazuzta M L, Tolcachir B, Franchisena M, Manzano M.

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Odontología

Objetivos: Contribuir al desarrollo en comunidad educativa de conocimientos, actitudes y prácticas saludables en alimentación, desarrollo físico y preservación de salud. Desarrollar futuros profesionales compromiso social. Promover articulación docencia/extensión e investigación universitaria y comunidad.

Metodología: registro datos personales, estado buco-dental y antropométrico, relevamiento de hábitos, conocimientos y prácticas alimentarias, de salud bucal, talleres educativos-preventivos de Promoción de Salud, medidas preventivas y TRA, talleres de cocina saludable, prácticas alimentarias a padres, actividad lúdica, juegos didácticos-pedagógicos de postas. Evaluación observacional, evaluación de impacto de estrategias específicas. Directora y docentes, evaluaron metodología, recursos pedagógicos usados en los grupos. Años 2020/2021pandemia Covid-19 ASPO, las actividades se desarrollaron en forma virtual, con videos motivadores, sosteniendo el vínculo establecido, conteniendo a las familias. Videos en YouTube e Instagram@sonrisasfelicescordoba. Resultados: comunidad educativa, directora y docentes, tomaron conciencia de la necesidad de Promoción de Salud y valor de la intervención de estudiantes voluntarios como de docentes en la escuela apoyando el Proyecto. Consideran desde lo pedagógico el valor de la educación sistemática a través de intervenciones, fortalecimiento de hábitos, construcción de nuevos saberes, enseñanza personalizada, afecto y respeto que brinda cada estudiante, elevar la autoestima en los niños más aún en aquellos en situación de riesgo o abandono. Destacan entrega de kit para higiene bucal a cada niño, contribuyendo, a pesar de sus carencias puedan fortalecer el hábito. La temática fue trabajar en conjunto aprendizajes significativos en estudiantes y familias, cuidado de la boca, hábitos de higiene y alimentación saludable. **Conclusiones:** Los futuros profesionales asumieron un accionar comprometido, desarrollando criterios y pautas preventivas para el abordaje de la salud bucal y alimentación saludable. Medidas preventivas para disminuir niveles de infección bucal. La educación como instrumento de transformación social, toda acción educativa puede propiciar la reformulación de hábitos, aceptación de nuevos valores, estimular la creatividad y el impacto para mejorar la Salud.

Palabras claves: Hábitos, Saludables, Prevención.

2. Kiosco saludable de invierno y verano

Valdez Abadía JP, Aimo A, Pastrana D, Antenucci GJ, Fernandez PM, Duguech PM, Ibañez HR, Sly GE.

Universidad Nacional de Tucumán. Facultad de Odontología, Cátedra de Odontopediatria

Objetivos: Desarrollar un modelo de trabajo que permita el aprendizaje de los hábitos de autocuidado y alimentación saludable en los niños concurrentes a la cátedra de Odontopediatria en las distintas estaciones del año. **Metodología:** Instalación de un kiosco saludable en el período invernal (agosto 2021), y el de verano (noviembre 2021), del que participaron alumnos, ayudantes, no docentes y docentes de la cátedra de Odontopediatria. Se dividió a los alumnos en 5 grupos y a cada grupo le correspondió un alimento. Se mostraron y degustaron los alimentos recomendados por estación. Se realizaron actividades lúdicas y recreativas bajo el lema: Divertirse aprendiendo. Se dieron charlas a los padres y niños sobre los distintos tipos de alimentos y la importancia de sustituir en la dieta a aquellos que pueden causar enfermedad. Se obsequiaron los alimentos saludables del Kiosco de Invierno y de verano respectivamente. **Conclusiones:** consideramos que esta actividad no solo es recreativa, sino también, educativa y de difusión, ya que mediante los juegos y las demostraciones les enseñamos a los niños y a sus padres la importancia de una alimentación saludable y económicamente viable.

Palabras claves: Alimentación Saludable, Autocuidado, Educación

3. Sorriso - Canal Digital

Carvalho R, Coelho L, Roela A

Universidade Federal de Juiz de Fora campus Governador Valadares, Departamento de Odontologia.

Objetivos: El proyecto de extensión “Sorriso – Canal Digital” tiene el objetivo de elaborar entrevistas y presentaciones, utilizando recursos didáctico-pedagógicos para promover, estimular y difundir información sobre conocimientos y avances en el área de la odontología restauradora y estética, para estudiantes universitarios, profesionales y la población en general. **Metodología:** El proyecto se desarrolla en conjunto con la Liga Académica de Rehabilitación Oral y Estética de la Universidad Federal de Juiz de Fora campus Governador Valadares, conformada por un equipo de tres académicos de la carrera de odontología y un profesor de la misma carrera. La actividad principal del proyecto consiste en realizar y publicar videos de entrevistas y conferencias de cirujanos dentistas con especialidades en diferentes áreas, siguiendo el enfoque de Rehabilitación Oral y Estética. El contenido se publica mensualmente en un canal en la plataforma de videos de *YouTube* (<https://www.youtube.com/channel/UCztQJvT46kYI3fQH3vHOA>) y también en la red social *Instagram* (@laroeufjfgv). Con una duración de aproximadamente 15 minutos, los videos son grabados con una cámara digital (Canon T6i Rebel) en una sala de la UFJF-GV, además de otros 4 smartphones (2 como captadores de audio y 2 como cámaras laterales), estandarizando la calidad de imagen, sonido e iluminación. Posteriormente, los videos son editados con el programa *Adobe Premiere Pro CC 2015*. En estas plataformas digitales, los videos quedan guardados y están disponibles para ser vistos en cualquier momento. **Resultados:** Las actividades desarrolladas brindan a los estudiantes un medio complementario en la formación del conocimiento, siendo motivados al estudio e investigación para elegir el tema y elaborar el guion de preguntas para la entrevista. Genera un incremento de las posibilidades de interacción en redes sociales con académicos de su institución y de otras universidades, propiciando la construcción de conocimiento interdisciplinario. Hay una mejora en el desarrollo personal de los estudiantes, proporcionando mayor autonomía, desarrollo intelectual clínico/teórico, además acercar estudiantes y profesores. **Conclusiones:** El canal digital actúa como un importante recurso de interacción dentro y fuera del aula. El uso de las herramientas disponibles permite complementar y profundizar el conocimiento, ampliando el espacio físico del contexto académico. Existe un acercamiento entre la población, estudiantes, docentes y profesionales, permitiendo que el proceso de aprendizaje vaya más allá de las restricciones del aula. Así, el conocimiento basado en la ciencia se vuelve más accesible y se estimula el desarrollo intelectual clínico/teórico.

Palabras claves: Odontología, Entrevista, Académico

4. Promoción de la Salud Bucal de niños con discapacidad que asisten a establecimientos de Educación Especial de Córdoba

Rocamundi, M; Ulloque, J; Lagonero, A; Del Rio Bossio, J; Biurrun, C; Parodi, V; Cabral V; Schaab M; Arnaudo Mp; Lea Plaza C; Juarez, N.

Universidad Católica de Córdoba. Carrera De Odontología.

Introducción: Los niños con discapacidad forman parte de un grupo de riesgo, con alta prevalencia de afecciones bucales y gran necesidad de cuidado específico. Resulta de importancia poner en contacto con este grupo a los futuros odontólogos desde el grado. **Objetivos:** 1- Contribuir a mejorar los actuales perfiles de patología bucal y riesgo de enfermar de niños con discapacidad que asisten a Escuelas de Educación Especial de Córdoba; 2-Formar a los alumnos de la Carrera de Odontología en los conocimientos, saberes y competencias propias del área preventiva, social y comunitaria, y contribuir al desarrollo de la sensibilidad y responsabilidad social. **Metodología:** Abordaje interinstitucional. Diagnóstico comunitario y planificación participativa. Educación y promoción de la salud. Intervenciones grupales e individuales. **Resultados:** Particularmente en Centro Educativo Terapéutico Mi Lugar, se realizaron actividades de motivación y sensibilización para con los cuidadores de la salud bucal con cuidadores, familia, equipo técnico y con los niños con discapacidad de diferentes edades. Las intervenciones fueron trabajadas por los estudiantes de 4to año de la carrera en interrelación con el equipo técnico del centro y guía docente. **Conclusión:** Se aportó a la reflexión sobre la importancia del cuidado de la salud bucal en las instituciones. Los alumnos de odontología lograron asumir un fuerte compromiso: pudieron apropiarse del desafío, superar miedos y prejuicios, y trabajar para adaptar cada mensaje a las potencialidades y capacidades de cada grupo; desarrollaron aproximaciones diagnósticas, planificación participativa e intervenciones con responsabilidad, creatividad y compromiso.

Palabras claves: Salud Comunitaria, Odontología pediátrica. Atención dental para personas con discapacidades

5. Mi prótesis y Yo. Parte II

Cainzos, S; Pertino, R; Vigo, F; Bucchino, C; Beltrano, J; Franchi, G; Echague, P; Erbicella, B; Galán, F; Hernandez, F; Merlo, I; Saullo, J, Sandullo, V; Verderosa, M; Tambasco, C; Zubiarrain; C; Luchetti, C.

Universidad Nacional de La Plata Facultad de Odontología, Asignatura Prótesis A.

Objetivos Concientizar a los adultos mayores sobre el cuidado de sus prótesis dentales y salud bucal elevando el nivel de salud integral. **Metodología:** Como es de público conocimiento nos encontramos atravesando un problema de salud que afecta a todos los individuos, el covid19. Los adultos mayores y portadores de comorbilidades, se encuentran dentro del grupo de mayor Debido a este potencial y ser considerada una enfermedad altamente contagiosa que requiere permanecer aislados, hemos evaluado abordar el proyecto, de forma virtual. Para el desarrollo de este trabajo se llevaron a cabo intervenciones educativas tipo talleres informativos/ participativos. El proyecto se desarrolló en cuatro etapas. 1ra. etapa se realizó un relevamiento para diagnosticar la situación. 2da. etapa estuvo a cargo de odontólogos, fonoaudiólogos y del profesor de educación física. 3ra. etapa se hizo hincapié en la importancia de conservar en salud el sistema estomatognatico. 4ta etapa estuvo a cargo del director, codirector y coordinador. **Resultados** Los datos obtenidos hasta el momento demuestran que los destinatarios lograron identificar la importancia de la funcionalidad del sistema estomatognatico El proyecto permitió efectuar aportes claves referentes a promover y conservar la salud de los adultos mayores por medio de la transmisión de mensajes sencillos y en lenguaje claro y comprensible, que posibilitaron ampliar su replicabilidad en pares logrando directa e indirectamente formar multiplicadores de salud. **Conclusiones** El presente proyecto permitió a los adultos mayores en un momento de sumo cuidado y aislamiento ser pilar y base para apropiarse de herramientas claves que permitieron hacer frente a desafíos en Salud tanto para conservación y mantenimiento de salud bucal como general

Palabras clave: Salud comunitaria, Prevención adultos mayores, Salud bucal

6. Dientes en Quiebra vs Dientes que no Quiebran. (pre-pandemia)

Piazza, J., Villalba, C., de Marinis, M., González, G.; Gigena, V., González, F., Garofletti, J., Vazquez, F., Perez Knotek, J., González Althaparro, C.

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Odontología

Objetivo: Promover el abordaje de los problemas que generan los traumatismos dentoalveolares en los miembros del centro comunitario, informando sobre las medidas de promoción y prevención como así también de la etiología y factores de riesgos de lesiones traumáticas tanto de tejidos duros y blandos a padres, cuidadores, docentes y personal auxiliar de la institución tales como cocineros y personal de limpieza encargados de la asociación que participa en las distintas actividades dentro del centro comunitario. **Metodología:** La Asociación civil “Aprendiendo a Volar” es una Institución de la Ciudad de Córdoba situada en barrio Yapeyú, en una zona carenciada de la capital. Aquí se desarrollan actividades relacionadas con el cuidado y guarda de niños desde los 3 meses en salitas cunas y guardería infantil (1 a 4 años) a cargo de personal docente capacitado que ayudan y permiten a cada uno de estos niños mejorar su vida de relaciones y ampliar su mundo cognitivo. Se utilizaron como técnica metodológica, el juego pedagógico, materiales y recursos didácticos buscando, no solo la significatividad lógica, que implica organización del material de forma adecuada y jerárquica, sino también que los contenidos sean comprensibles desde la estructura cognitiva que tienen los niños. **Resultados:** Este proyecto permitió que todos los actores sociales involucrados reflexionen sobre la problemática a tratar, teniendo en cuenta la multiplicidad de causas que la generan y todos los factores que influyen, respetando los saberes populares con el objetivo último de lograr un aprendizaje significativo y sostenido en el tiempo. La comunicación fue de carácter bidireccional, facilitando el intercambio de opiniones y discusión. La virtualidad con las redes sociales fueron fundamentales para crear aún más consciencia de la problemática planteada. **Conclusión:** Finalmente se puede mencionar que la acción, la planificación, la organización, el seguimiento y la evaluación permanente, contribuyó con la finalidad del proyecto realizando un aprendizaje significativo, manteniendo los hábitos saludables a lo largo del tiempo.

Palabras clave: Niños, Traumatismos, Prevención

7. ¿Y si nos vacunamos? Generar conciencia en la prevención de enfermedades a partir de las vacunas.

Jotko C, Iantosca A, Serrano V, Gimenez G, Cattaneo M, Solari E, Degaetano S, Pertino MR, Najera MV, Rivas C ; Gagliardi R, Spina M, Bander M, Barriga Stapich E, Astudillo L, Demaria V, Cecho A, Bavaro S.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Farmacología y Terapéutica

Objetivos: Generar conciencia en la prevención de enfermedades a partir de las vacunas en los adultos mayores de 65 años y su entorno familiar y motivar a continuar con las medidas preventivas implementadas contra el Covid 19. **Metodología:** Por la imposibilidad de realizar talleres durante la pandemia confeccionamos afiches y folletos como material de comunicación para informar sobre la importancia de la vacunación en los mayores de 65 años y manteniendo alertas sobre Covid-19 y las medidas necesarias para su prevención. Además, se obsequiaron elementos que puedan ayudar al fortalecimiento de la población en el marco de la pandemia. Esta iniciativa se desarrolló en 3 centros de jubilados de la localidad de Berisso, Provincia de Buenos Aires. Además, se hicieron entrega de libretas sanitarias para el registro por parte de la población beneficiaria de las vacunas administradas. **Resultados:** Los resultados obtenidos fue un aumento del 60% de la concurrencia de adultos mayores de 65 años a los centros vacunatorios de la zona. **Conclusiones:** Se debe continuar la difusión de la importancia de la inmunización en la población de adultos mayores.

Palabras clave: Prevención, Inmunización, Adultos mayores

8. Protegiendo el derecho a la salud bucodental de niños, niñas y adolescentes

Isla C., Panero M., Avendaño J, García Brasca M.F.

Ministerio de Salud de la Provincia de Córdoba. Instituto Provincial de Odontología (IPO).

Introducción: La Secretaría de Niñez, Adolescencia y Familia (SeNAF) organismo provincial, dependiente del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, desarrolla acciones para promover y garantizar los derechos de niñas, niños y adolescentes. La misma, dispone de diferentes programas para aquellos que se encuentran sin cuidados parentales de manera temporal, por medidas de carácter excepcional para protección de sus derechos. La SeNAF cuenta con Residencias (instituciones de tránsito) distribuidas en la provincia de Córdoba para garantizar un sistema de protección integral de derechos para N.N y A. cuyo interés superior exige que no permanezcan en su núcleo familiar de origen. Por su parte, el Instituto Provincial de Odontología (IPO), dependiente del Ministerio de Salud de la Provincia de Córdoba; trabaja para promover la salud, prevenir las enfermedades bucodentales y recuperar la salud bucal de individuos, familias y comunidad. El presente proyecto intenta aunar esfuerzos entre instituciones y sectores involucrados, con el propósito de garantizar el derecho a la salud bucodental de Niños, Niñas y Adolescentes alojados en Residencias de acogimiento transitorio y, además brindarles conocimientos y herramientas que les permitan el autocuidado de su salud general y bucodental. **Metodología:** A partir de la preocupación por el estado de salud bucal de los N.N y A, por parte del Equipo de responsables de las residencias de acogimiento transitorio dependientes de la SeNAF, se consensó con el I.P.O. la implementación y diseño de un proyecto colaborativo, socioeducativo y con fuertes componentes preventivos para realizar un abordaje integral de la salud bucodental. El mismo, se comenzó a implementar desde diciembre de 2021, aún se encuentra vigente. Se realizan evaluaciones periódicas y readecuaciones pertinentes según necesidades. **Conclusión:** El proyecto se constituye como una experiencia gratificante y significativa desde múltiples aspectos. Implica, además, un refuerzo de valores tales como: solidaridad, participación, respeto, responsabilidad, compromiso, equidad, inclusión. El derecho a la salud en N, N y A institucionalizados en las residencias de acogimiento transitorio debe estar garantizado en acciones de promoción y prevención en salud bucal y el acceso a los servicios.

Palabras claves: Derecho, Bucodental, Infancias

9. Alegría Ahora

Jachymiak N.A., Domínguez M.V.

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Departamento Biología Bucal.

Objetivos: Desarrollar procesos de apropiación sobre hábitos saludables y acciones preventivas, resignificar la construcción de la autoestima positiva, diagnosticar la problemática general e individual y promover actividades preventivas y rehabilitadoras para el mejoramiento de la salud bucal de los integrantes de la escuela nocturna Alegría Ahora. **Metodología:** Promover hábitos favorables para la conservación de la salud bucodental. Incorporar las técnicas de cuidado la salud bucal dentro de las actividades educativas escolares. Planificar y coordinar actividades rehabilitadoras odontológicas. Abordar y resolver las urgencias odontológicas de alumnas y alumnos. **Resultados:** Debido al contexto inicial del proyecto y a la interrupción de actividades escolares por la pandemia Covid-19 las acciones preventivas no alcanzaron todos los objetivos propuestos, pero se lograron resolver los casos de urgencias odontológicas que se presentaron, como así también se abordaron los casos más graves de alumnas y alumnos logrando rehabilitaciones odontológicas favorables. **Conclusiones:** En contextos vulnerables, la escuela como lugar común de actividades asume roles importantes para el desarrollo y divulgación de acciones de salud. La comunidad educativa provee los espacios constructivos necesarios para participar en un marco de aprendizaje mutuo, para crear estrategias y prácticas que favorezcan el cuidado de la salud y la calidad de vida de la población.

Palabras clave: Contextos vulnerables, Salud bucal, Rehabilitación

10. Extensión y Compromiso Social en pandemia y post pandemia

Quintana S, Mina S, Franciosi F, Castro M, De Marinis Mariana, Peralta de Elías N

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Odontología, Cátedra de Odontopediatría "A". Cátedra de Endodoncia "A". Cátedra de Operatoria II "B". Cátedra de Cirugía I

Objetivos: Promover la salud mediante intervenciones en contexto virtual en pandemia y presencial en pos pandemia. **Metodología:** Continuamos con las actividades propuestas desde 2017, rediseñando intervenciones y migrando a la virtualidad en contexto de pandemia. Acompañamos la propuesta del Grupo Misionero Brocheriano (GMB) de seguir conectados a la comunidad mediante WhatsApp, durante el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) dispuesto por el Poder Ejecutivo Nacional y retomando el vínculo con el territorio de Tasma post pandemia. **Resultados:** La participación de los actores involucrados arrojó resultados favorables durante el ASPO, generando contenido multimedial con la creación de un canal de YouTube con 179 suscriptores y 162 producciones. Se certificaron 7.939 horas al Programa Compromiso Social Estudiantil (CSE). El retorno a la presencialidad afianzó los vínculos con la comunidad. **Conclusiones:** el trabajo interdisciplinario permitió poner en práctica conocimientos y cualidades humanísticas generando procesos educativos-sociales y eficaces adaptados a diferentes contextos.

Palabras claves: Comunidad, Virtualidad, Compromiso

11. Buenas prácticas para la salud bucal en adultos mayores

Loyola González PO, Rugani NJ, Maurizio M, Oviedo MS, Elizondo E, Peccoud SM, Luján R, Bracamonte C, Díatria JA.

Universidad Nacional de Córdoba Facultad de Odontología, Cátedra de Prosthodontia IV “B”

Objetivos: acercar propuestas de buenas prácticas para la salud bucal e higiene de las prótesis a personas adultas mayores y al equipo multidisciplinario, que trabajan en pos de su calidad de vida del centro de jubilados ubicado en el barrio Bella Vista de la ciudad de Córdoba capital. Crear y fortalecer hábitos favorables para la salud bucal a partir de lo que el “otro” sabe para desde allí facilitar la incorporación de nuevos conocimientos y promover el cambio de un estilo de vida en lo que se refiere a su salud bucal.

Metodología: con el propósito de intercambiar y acercar información se realizaron diversas dinámicas, con la participación activa de los adultos mayores y del equipo interdisciplinario, donde ellos mismos eran actores de teatralizaciones, creadores de folletos, elaboradores de juegos de mente, relatores de cuentos, fábulas en temas relacionados a hábitos de higiene y salud bucal. **Resultados:** se realizaron encuestas, teatralizaciones en conjunto con los destinatarios con fines educativos e ilustrativos. Se consustanciaron dos talleres por nutricionista y psicóloga. Un taller con estudiantes de quinto año. Se mostró video de diferentes tipos de rehabilitaciones protéticas, dejando explicitado direcciones de lugares de carácter público donde los mismos pueden acceder a realizar sus tratamientos odontológicos. Se obtuvo folleto educativo e informativo realizado por los destinatarios donde plasmaron lo capitalizado quedando para una segunda etapa la difusión de los mismos no solo a su zona barrial, sino que sea difundido a varios centros de jubilados de la ciudad. **Conclusiones:** con la ejecución este Proyecto se crearon canales de comunicación y difusión fomentando estímulos a los destinatarios, a su círculo familiar y social a tomar conciencia sobre el impacto que genera una correcta salud oral aplicada en la vida cotidiana de todo ser humano.

Palabras clave: Prótesis removible, Ancianos, Prevención, Higiene

12. La universidad al alcance de todos: Educación y prevención sobre la problemática los dientes retenido en un grupo vulnerable de jóvenes adultos

Argüello P, Zorrilla I.

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Odontología, Departamento de Patología Bucal. Cátedra Cirugía II "A".

Objetivos: Implementar estrategias educativas para informar y concientizar a los estudiantes del CECMA 111 acerca de la importancia del conocimiento y la prevención de los trastornos ocasionados por los elementos retenidos, promoviendo a través de la Cátedra de Cirugía II A FO UNC, el interés por esta problemática y sus riesgos. Estimular la participación de estudiantes de Odontología en programas extensionistas, generando en ellos un compromiso social, aplicando los conocimientos que recibieron en la Cátedra de Cirugía II A Facultad de Odontología Universidad Nacional de Córdoba, que permita su formación dentro de la realidad del medio en el cual se van a desenvolver como futuros profesionales de la salud. **Metodología:** Realizamos charlas informativas y folletería. Realizamos inspección clínica de los alumnos. Derivamos a la Cátedra de Cirugía II A FO UNC. Realizamos una encuesta de los Terceros Molares cuyos datos serán utilizados con fines estadísticos. Conformamos equipos de trabajo docentes-profesionales con fines de perfeccionamiento y alumnos de 4º año. **Resultados:** De los exámenes bucodentales realizados y de las encuestas de los terceros molares se obtuvo los siguientes resultados: De un total de 27 alumnos del CENMA: 18 mujeres: 10 son menores de 20 años, un 30% presentan el tercer molar y un 70 % ausencia del tercer molar. 7 mujeres entre 20-30 años, un 57% presentan el tercer molar y un 43% ausencia del tercer molar. 1 Mujer entre 40-50 años con ausencia del tercer molar. 9 varones: 6 varones menores de 20 años, un 50% presentan el tercer molar y el otro 50% ausencia del tercer molar. 3 varones entre 20-30 años, un 53% presenta el tercer molar y un 67% ausencia del tercer molar. **Conclusiones:** Logramos un vínculo genuino y un interés real de la problemática por parte de los estudiantes para vencer barreras, miedos y hacer conocer el servicio que realiza la Cátedra de Cirugía II A desde la FO hacia la comunidad.

Palabras clave: Elementos retenidos. Población de riesgo. Patología bucal

13. Abriendo La Puerta A La Salud Bucal VI. Educación para la salud bucal y acciones preventivas en zonas vulnerables.

Capraro MC, Echague P, Sparacino S, Castelli P, Capraro ME, Bettiol M.

Universidad de La Plata. Facultad de Odontología

Objetivos: Elevar el nivel de salud bucodental de la población beneficiaria mediante el desarrollo de actividades educativas individuales, grupales y familiares, así como también, a través de acciones preventivas orientadas a la disminución de los factores de riesgo que contribuyen a la aparición de enfermedades bucales. **Metodología:** Se estableció días y horarios de concurrencia con los directivos de los establecimientos escolares. Se distribuyeron las tareas entre los integrantes del equipo de trabajo. Se preparó de material didáctico a utilizar en escuelas primarias y jardines de infantes, (macromodelos, macrocepillos, láminas, obras de teatro, folletería). Se iniciaron según la planificación las charlas informativas y talleres de Educación para la Salud en forma interdisciplinaria. En futuras etapas se confeccionarán historias clínicas con registro de odontograma y toma de índices. Se aplicarán selladores de fosas y fisuras y topicación con flúor fosfato acidulado al 1,23%. Se realizarán encuestas. Se tabularán los resultados del índice de O'Leary y CPOD. **Resultados:** Los objetivos se están cumpliendo de manera satisfactoria ya que se ha podido evaluar conocimientos sobre importancia de hábitos de higiene oral y alimenticios a los niños de los colegios avaluados, como así también revertir los índices epidemiológicos, desarrollando actividades establecidas para prevenir la aparición de nuevas lesiones en cavidad oral. Los resultados parciales son los esperados ya que se han logrado realizar todas las actividades preestablecidas con alta integración y predisposición de todo el equipo de trabajo, instituciones, padres y niños. **Conclusiones:** En la mayoría de las instituciones los padres han aumentado los permisos para trabajar en los niños con maniobras protectoras, permitiendo a los docentes plasmar su saber y compartirlo con alumnos, materializando así una comunidad abierta al aprendizaje. La educación como base de la formación de recursos humanos y del aprendizaje para una boca saludable y sin mutilaciones es el logro supremo del presente proyecto.

Palabras clave: Salud bucal, Vulnerabilidad, Odontología preventiva

14. Como quieres que me calle. El derecho a la salud y a elevar la calidad de vida de personas en situación de calle

Abal A, Castelli P, Felipe P, Capraro ME, Mogollón C, Salvatore L, Erbicella B, Blotto B, Vigo F, de Vicente G, Obiols C, Capraro C, Capraro MC, Correa Salinas M, Leon Rincones M, Alvo A.

Universidad Nacional La Plata. Facultad de Odontología

Objetivos: Objetivo General: Contribuir a la salud General, bucal y emocional de niños, adolescentes y mujeres y hombres en situación de calle que se alojan en el albergue municipal de la Ciudad de La Plata y ambulatorios que no asisten a estos centros. **Metodología:** El albergue municipal aportó el SUM del mismo, como así también todo el espacio físico necesario para el desarrollo de las actividades, habitaciones, sala de estar, etc. El equipo de trabajo se reunió a través de la plataforma zoom y en el SUM del albergue, concedida por el Director del mismo, realizando la capacitación del grupo que participa del proyecto y evaluación de sus lineamientos, analizando las actividades y desempeño de cada integrante. **Resultados:** Se espera un alto impacto emocional y desde el aspecto salud ya que se tendría la posibilidad de monitorear que este tránsito momentáneo o permanente sea más tolerable, y mucho menos traumático, desde la participación e inclusión, para que puedan alcanzar las metas en salud. **Conclusiones:** la inclusión de personas desamparadas y en situación de calle para la asimilación de conductas de educación para la salud en general y odontológica en particular es la clave antes que las enfermedades aparezcan pregonando la consigna educación para la salud.

Palabras clave: Salud bucal, Riesgo, Situación de calle

15. Una experiencia extensionista en el Comedor Los Pekkes

Tomasi RA, Navarro MS, Robledo GM, Rodriguez MN, Cisneros MV

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Odontología, Departamento de Patología Bucal

Objetivos: General: Abordar el proceso salud-enfermedad, desde una perspectiva integral e interdisciplinaria, cambiando hábitos de higiene oral y nutricional en los niños que acudían al comedor. Específicos: Promover hábitos para mejorar la salud bucal de los padres, niños y actores sociales involucrados. Fomentar la correcta alimentación de padres, niños y actores sociales involucrados que permita un mejoramiento de la salud bucodental. Impulsar que los niños, padres y actores sociales, adquieran conductas que promuevan la prevención primaria odontológica con el resto de la comunidad. Crear lombrizarios y huertas para el consumo de alimentos saludables. **Metodología:** Se ejecutaron 9 visitas al comedor realizadas desde el mes de mayo a diciembre de 2018. Durante las intervenciones, los niños fueron registrados mediante la realización de un odontograma y ficha odontológica con asentimiento y consentimiento informado. En cada intervención, se entregaron folletos informativos, cepillos dentales, cremas dentales y se realizaron actividades de motivación mediante charlas utilizando material de la ludoteca de nuestra Facultad. **Resultados:** Los resultados fueron favorables, observándose un aumento en la participación de niños del barrio el Quebracho como de San Lucas (un barrio vecino). Al comienzo alrededor de 30 niños y luego de dos meses superamos los 60 niños por cada sábado. Cuantitativamente podemos afirmar que superó la cantidad de destinatarios directos (110 niños) e indirectos (40 entre madres, padres y actores sociales del comedor). Se entregaron 600 folletos informativos, 300 cepillos dentales y se realizaron: 300 topicaciones con flúor, 200 obturaciones con IRM, 600 aplicaciones de carioestáticos. Se observaron cambios en la concepción del proceso salud-enfermedad en el 60% de las madres encuestadas. **Conclusiones:** Esta experiencia potenció el vínculo entre la Universidad y la comunidad, además de desafiar e interpelar nuestras formas de enseñar y de aprender, se integraron las tres funciones de la universidad: investigación, docencia, y extensión. Con una mirada hacia el futuro, queremos continuar con la experiencia, alcanzar nuevos objetivos y abordar problemas buco-nutricionales a una mayor cantidad de niños.

Palabras clave: Salud bucal, Hábitos alimentarios, Niños.

16. La Radiación sale a la Comunidad. Parte III

Dominguez Guidi R, Gulayin G, Tomas P, Fernandez Janyar M, Castelli P, Pirolla O, Segatto R,
Morgante A, Raffaelli N

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología, Diagnóstico por Imágenes

Objetivos: Lograr la concientización y difusión actuando en la prevención de posibles efectos provocados por la acción de las radiaciones ionizantes en la comunidad de Lisandro Olmos y Berisso. Lograr la participación comunitaria sobre la temática. Propiciar la actividad interdisciplinaria y multidisciplinaria entre los alumnos de la Facultad de Medicina y Odontología para abordar la problemática. **Metodología:** A través de la conformación de un equipo de salud multidisciplinario integrado por docentes, estudiantes de Odontología y Medicina, y referentes de la Comunidad se definió un plan de acción para intervenir sobre los destinatarios. Este consistía en generar espacios de concientización en la Comunidad sobre la utilidad y los efectos de los rayos x sobre el organismo y la radioprotección. Para esto se realizaron charlas informativas, talleres y proyección de material didáctico en las comunidades de Lisandro Olmos y Berisso, muchas de estas actividades fueron realizadas gracias a las tecnologías de la comunicación (internet) que lograron afianzar el vínculo. **Resultados:** Se observa ciertos conocimientos de los riesgos que pueden presentar las radiaciones ionizantes. A través de nuestras intervenciones logramos valorizar en la Comunidad los beneficios que nos ofrecen las radiaciones ionizantes para mejorar los diagnósticos y tratamientos; pero lo más importante es concientizar que contamos con medidas para evitar que se produzcan los efectos adversos durante sus procedimientos a través de la exigencia de las medidas de radioprotección a los efectores de salud. **Conclusiones:** Nuestras intervenciones han promovido medidas de autocuidado con respecto a la radioprotección en la Comunidad que concurre a la Cooperativa de agua de Lisandro Olmos y el Club Fomento el Carmen de Berisso, garantizándole así el derecho a la salud brindándole información necesaria para la toma de decisiones, en este caso solicitar elementos de radioprotección frente a procedimientos que impliquen rayos X.

Palabras claves: Radioprotección, Comunidad, Prevención

17. Diseño e Implementación de Estrategias de Avance para la Salud Bucal en la Comuna de La Serranita

Boltovskoy Exposito A, Lopez Rotondo S, Teruel Baez E, Lozada Moreno L, Solera D, Cano V, Marengo A, Camusso V, Cisneros Casanovas N, Acevedo de Pauw P, Verduci P.

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Odontología

Objetivo: Conocer el estado de salud bucal de niños, niñas y adolescentes residentes en La Serranita y contribuir a mejorarlo. **Metodología:** Las acciones se iniciaron con diagnóstico del estado de salud bucal y de los factores de riesgo, mediante la ficha médica escolar realizada por el equipo de salud del CAPS. Se realizaron encuentros virtuales entre docentes de la escuela, equipo de salud y los integrantes universitarios. Estas reuniones se llevaron a cabo en época de aislamiento social y nos permitieron generar vínculos interpersonales e interinstitucionales y conocer la situación del contexto para diseñar estrategias acordes al mismo. Cuando fue posible asistir al contexto se realizó el reconocimiento del establecimiento escolar y la observación de los estudiantes en la atención odontológica en el CAPS. Se diseñaron estrategias de promoción y prevención de salud bucal que fueron implementadas en diferentes salidas a terreno: jornada de juegos con material de ludoteca, jornada de acciones de promoción con proyecciones, cuentos y elaboración de afiches, jornada de articulación con práctica docente de la Facultad de Artes. Queda pendiente el cierre del proyecto con salida a territorio donde se realizará enseñanzas de técnicas de higiene bucal individual a niñas y niños de nivel inicial y primario de la escuela. **Resultados:** Se logró un vínculo favorable con el contexto de aplicación del proyecto y la motivación de los niños, niñas y adolescentes para el aprendizaje de saberes para el cuidado de la salud bucal. El impacto fue favorable en la percepción de los estudiantes frente a la recepción del contexto para realizar las propuestas. **Conclusiones:** El diseño de acciones de promoción y prevención desde la Facultad de Odontología, conjunta con el contexto donde se aplicaron y articuladas con la Facultad de Artes, favoreció su implementación en salidas a territorio en el marco del presente proyecto de extensión.

Palabras claves: Escolares, Salud bucal, Promoción y prevención

18. Construyendo una sonrisa feliz en Quilino

Calvimonte C, Vera V, Herrera A, Brasca N, Dantur K, Mamondi V, Girardi M, Álvarez E,
Passera C, Ullua A, Costilla C, Marini H, Contrini G, Manzano M.

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Odontología

Introducción: Es un proyecto educativo-preventivo-recreativo basado en la Atención Primaria de la Salud (APS) destinado a la comunidad educativa del Jardín de Infantes y nivel Primario Manuel Belgrano, de la localidad Quilino, departamento Ischilin, provincia de Córdoba. Este proyecto es llevado a cabo por el grupo “SONRISAS FELICES”, equipo transdisciplinario integrado por docentes, no docentes, profesionales asistentes con fines de perfeccionamiento y estudiantes de grado de distintas unidades académicas universitarias y extrauniversitarias: Facultad de Odontología, Escuela de Nutrición FCM, Hospital Materno Provincial Dr. Raúl Felipe Lucini y el Profesorado de Educación Física Quality ISAD. La implementación de este Programa de Salud comienza en el año 2006 como prueba piloto y se continuó hasta el año 2014 gracias a la Facultad de Odontología, con dos visitas por año; entre 2015 y 2017 las visitas fueron anuales ya que la municipalidad de Quilino absorbió los gastos que generó el transporte. A partir de la convocatoria de proyectos de extensión de la Facultad de Odontología en el año 2018, el proyecto contó con aval institucional y subsidio. **Resultados:** Se logró fortalecer vínculos interinstitucionales entre las diferentes unidades académicas universitarias con otras instituciones, integrando acciones de promoción y prevención de salud, optimizando los recursos humanos, materiales informativos e informáticos de este proyecto. Se logró fomentar el uso del espacio escolar, como lugar estratégico para promover una cultura de salud, que se transmite a través de la educación. Y promover una concepción preventiva de la salud en general y bucal en particular, desde etapas tempranas de la vida principalmente en este grupo vulnerable por su condición socio-económico cultural. **Conclusión:** Como docentes universitarios y comprometidos con este proyecto de Salud Comunitaria entendemos que podemos ejercer nuestra capacidad de enseñar y transmitir nuestros conocimientos, experiencias y valores adquiridos a través de estos años de trabajo social con aquellos alumnos y/o profesionales comprometidos, entiendan e incorporen la importancia de generar ellos mismos pequeños cambios que sume calidad de vida respetando las pautas culturales de los diferentes ámbitos en que se desarrollan estas actividades y poniendo especial énfasis en aquellos grupos de estudiantes con “vocación de servicio comunitario” para que participen de manera voluntaria y comprometida.

Palabras claves: Salud bucal, Prácticas saludables, Extensión a la comunidad

19. Construyendo lazos para una salud inclusiva. Educación para la salud y acciones preventivas en pacientes con el espectro autista en tiempos de COVID-19

Ferro M, Vilardebó M, Segatto R, Raverta A, Fernández M, González A, Lamas J, Farnos J, Baldovino I, Varela J, Zerdá R, Iglesias M, Alba M

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología

Resumen: El presente proyecto está enmarcado desde una perspectiva que considera que pensar el vínculo de nuestras disciplinas con el territorio lo que es una tarea fundamental en el contexto de la enseñanza universitaria. La metodología de trabajo, los recursos materiales y humanos son destacables en las actividades desarrolladas, que fueron rediseñadas para una modalidad digital, basándonos en una mirada interdisciplinaria, social, sanitaria y familiar, implementando estrategias virtuales destinadas a desarrollar actividades educativas y preventivas de la salud oral y general basadas en el marco de la pandemia.

Resultados: El proyecto actualmente se encuentra en ejecución, los nuevos modos de actuación utilizando las tecnologías de la información y comunicación como herramientas didácticas, proyectan el objetivo de optimizar la socialización en los pacientes con Autismo y Asperger, basándonos en el derecho a la salud, la inclusión y la equidad. Entendemos que la pandemia actuó como un obstáculo para la actividad presencial de nuestro proyecto, pero este desafío fue un disparador para pensar en las diferentes formas que podemos abordar la extensión universitaria y su nexos con la comunidad. El trabajo en conjunto con diferentes áreas, autoridades y concurrentes arrojó resultados parciales óptimos con respecto a la salud oral y general, de acuerdo a la evaluación secuencial y continua. **Conclusiones:** Entendemos que la pandemia actuó como un obstáculo para la actividad presencial de nuestro proyecto, pero este desafío fue un disparador para pensar en las diferentes formas que podemos abordar la extensión universitaria y su nexos con la comunidad. Los procesos inclusivos requieren el esfuerzo constante, simultáneo y coordinado de los distintos agentes sociales: familias, profesionales, sociedad. Sólo acciones bien coordinadas y estrategias acordes a la situación, entre el equipo de trabajo y los centros educativos, junto a la participación familiar, garantiza la permanencia y el éxito y el cumplimiento de los objetivos, viendo a estas personas por sus posibilidades y no por sus dificultades. Se debe tener en cuenta que las problemáticas específicas que demandan atención deben estar orientadas a la adopción de las medidas necesarias que garanticen que las personas con discapacidad, gocen de los mismos derechos y oportunidades que las demás. Sabemos que el proceso de formación de nuevos líderes comunitarios será a mediano y largo plazo, por ello es fundamental continuar y profundizar con nuestro proyecto, fortaleciendo las acciones y desarrollando nuevos abordajes, atendiendo a los problemas de desigualdad, estableciendo mecanismos que permitan la inclusión e integración, en función de la responsabilidad de los sectores.

Palabras clave: Discapacidad, Pandemia, Inclusión

20. Estrategias metodológicas aplicables en un entorno de diversidad cultural

Capobianco Medrano P, Sapienza M, Hervith M, Menta G, Carosillo A, Tissone S, Amestoy G, Lezcano D, Jara Ortiz M, Zaracho O, Tauil R, Perillo F, Delpretti L.

Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata, Asignatura Endodoncia “A”

Objetivos: Contribuir al mejoramiento de las condiciones y calidad de vida en los niños, jóvenes y adultos a través de la Promoción de la Salud Bucal y rehabilitación de las patologías pulpares preexistentes por medio de la endodoncia en el Centro Comunitario de Extensión n°7, ubicado en la Plaza Néstor del Sur del barrio de Villa Elvira en la ciudad de La Plata. Llevar a cabo una experiencia extensionista para la formación social y comunitaria con los estudiantes de la Facultad de odontología de la FOLP-UNLP. Desarrollar una estrategia de comunicación con las distintas personas que asisten al lugar, especialmente personas de origen paraguayo, que no hablan castellano correctamente pero sí hablan guaraní. Formar agentes multiplicadores de salud. Identificar necesidades básicas de la comunidad. Diseñar y llevar a cabo un plan de tratamiento adecuado para cada paciente. **Metodología:** Como instrumento para la recolección de datos sobre la situación odontológica individual fueron realizadas entrevistas digitales a través de formularios Google, destinadas a las personas que asisten al centro de extensión N7. Las actividades se desarrollaron de manera bimodal tanto virtuales como presenciales debido a la situación epidemiológica, se utilizó folletería digital, avisos radiales, publicitarios y se realizaron actividades de promoción y prevención de la salud oral. **Resultados:** Los resultados se obtendrán luego del análisis del informe final del proyecto, ya que actualmente se encuentra en desarrollo. Los resultados esperados serían poder cumplir en una su gran mayoría con los objetivos planteados para este trabajo. **Conclusiones:** En esta instancia inicial se puede destacar la fortaleza de este proyecto en relación al compromiso y participación en las actividades propuestas que fueron el nexo en la integración de la diversidad cultural.

Palabras clave: Aprendizaje más servicio, Salud comunitaria, Salud bucal

21. Conductas preventivas frente a traumatismos bucodentales 4ta Parte. Prevención de lesiones bucodentales ante accidentes en niños y adolescentes

Sparacino S, Castelli P, Capraro ME, Capraro MC, Bettiol M, Echague P.

Facultad de Odontología Universidad de La Plata.

Objetivos: Fomentar la educación para la salud bucal y la prevención de los traumatismos orales frecuentes en niños y adolescentes en escuelas de La Plata. **Metodología:** Este proyecto se encuentra en ejecución. Se realizó recopilación bibliografía y capacitación a los integrantes. Se diseñó encuestas, folletería e invitaciones para padres a talleres. Se entregó autorizaciones a los colegios participes para realizar a las Historias Clínicas. En la etapa actual se están realizando talleres con los niños sobre la importancia de la salud bucal y actitudes frente a diferentes tipos de traumatismos. A futuro se realizará odontograma, índice de O'Leary, topicación con flúor y registro de predisposición a traumatismos en niños con autorización firmada por los padres. Se realizarán talleres con los adultos para capacitarlos en maniobras de conservación de piezas dentarias y/o accionar frente a un accidente bucodental realizando en esta oportunidad una encuesta Se entregará elementos de higiene para el cuidado bucal. Se realizará el protector bucal a quienes padezcan factores predisponentes, su instalación e instrucciones de cómo usarlo y como deben mantenerlo. **Resultados:** Se espera un alto impacto educativo, ya que se tiene la posibilidad de trabajar con niños y adolescentes, para desarrollar actividades educativas en salud e incrementar los conocimientos sobre hábitos de higiene oral, y uso de complementos. Pretendemos intensificar en las familias, maestros y auxiliares a través de un trabajo interdisciplinario, conocimientos específicos y acciones preventivas en traumatismos bucodentales. **Conclusiones:** Este proyecto reconoce la gravedad y frecuencia de lesiones causadas por traumatismos bucodentales, así como las alteraciones patológicas que a corto y a largo plazo pueden provocar en los pacientes afectados, por ello es necesario seguir asesorando a niños, padres, y directivos escolares, elevando la calidad en la atención primaria de salud, que es vital para el éxito del futuro tratamiento.

Palabras clave: Traumatismos, Bucodentales, Prevención.

22. Odontología aplicada al deporte prevención y tratamientos

Martínez M.C, Bazaez M, Aramayo L, Rugani M, Ochonga G, *Duarte S, *Angaramo L.

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Odontología. Departamento Biología Bucal, Cátedras de Odontopediatría, Ortodoncia, Operatoria, Endodoncia, Radiología, Prótesis

Objetivo: Aporte de conocimientos sobre traumatología oral a un grupo social y profesionalmente vulnerable. **Metodología:** Se basa en dos grandes estrategias: 1. Promoción de la salud bucal: La información sanitaria bucal se presenta como un proceso interactivo de intercambio mediante Guías de Recomendaciones. 2. Protección específica de los traumatismos bucales: se trabaja en la elaboración de acciones en emergencia dental y la incorporación del uso de protectores bucales en las actividades deportivas de contacto. **Resultados:** Permitió la transmisión de conceptos sobre salud bucal en general, específicamente en relación con traumatismos dentales y conocer las medidas a ejecutar en situaciones de emergentología en traumatismos dentales. **Conclusiones:** Permitió promover el binomio Salud Bucal Deporte mediante el trabajo interdisciplinario de agentes sanitarios y educadores.

Palabras claves: Salud bucal, Traumatismo dental, Deportes

23. Puericultura Y odontopediatría. Acciones preventivas benéficas para la gestante y el niño

Adrover M. C, Goyeneche E. Y

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología

Objetivos: Este proyecto de extensión se llevó a cabo en el Hospital Ricardo Gutiérrez de la ciudad de la Plata en el año 2021, donde tuvimos como objetivos, desarrollar acciones o mecanismos de prevención para lograr buenos hábitos que favorezcan la salud oral tanto en la gestante como en el niño. **Metodología:** El proyecto tiene como destinatarios a mujeres embarazadas, que tienen un bagaje propio de conocimientos acerca de los hábitos de salud, contextualizados en ambientes de tradición, costumbres y formas de vida. Se realizó la organización de un cronograma de trabajo, talleres de investigación participativa con los grupos de embarazadas, charlas contando con el material didáctico como apoyo y charlas dialogadas para la comprobación de feedback. **Resultados:** Cambio de hábitos culturales que llevan a patologías dentobucales, valoración del amamantamiento materno, valoración de la salud oral de la embarazada con relación a la salud general. **Conclusiones:** El proyecto fue ideado con el fin de lograr la internalización, el compromiso y la puesta en práctica por parte de las mujeres embarazadas de hábitos saludables para su salud oral y la de sus hijos. Fue deseable que las obstetras y demás personal de salud involucrados (enfermeras, personal de neonatología) se comprometan a sostener el proyecto con el correr del tiempo. La replicabilidad en otros servicios hospitalarios de obstetricia redundará en beneficios para un mayor número de futuras madres y sus niños, toda vez que puedan ellas mismas transformarse en agentes multiplicadores de salud, luego de haber incorporado nuevos conceptos sobre las problemáticas planteadas. La incorporación de consejería sobre hábitos saludables, a su vez, la información sobre hábitos nocivos desde el periodo pre-natal, es una herramienta importante para la reducción de la prevalencia y de la incidencia de las patologías dentobucales.

Palabras claves: Odontopediatría, Lactancia materna, Puericultura.

24. Secretos que guarda la boca por la moda de la alimentación

García F*, Olmos M, Villa A, Bonini L Alcázar V, Ulfohn A, Ledesma C, Jara S, Gandolfo M, Vera M.

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Odontología

Objetivo: Generar conductas preventivas tempranas dentro de la comunidad escolar de nivel medio; en relación a enfermedades generales como bulimia y anorexia, y su repercusión en la alimentación, en lo físico a nivel bucal, en la sociabilización y en la psiquis de los alumnos/as. **Metodología:** En el primer encuentro se llevó a cabo una encuesta orientada a determinar el nivel de información sobre el tema, gustos y preferencias. Se realizó también un taller sobre la temática, en la que se ejecutó una autoevaluación de la propia cavidad bucal que implicaba observar presencia de caries, trastornos de sensibilidad dentaria, ardor bucal, mal aliento, sequedad bucal, etc. En el segundo encuentro, se dialogó sobre las causas psicológicas de bulimia y anorexia y análisis de conductas. En el tercer encuentro, se ejecutó un debate con los jóvenes sobre la bulimia y la anorexia, con la mirada enfocada en la nutrición y la psicología. En el cuarto encuentro, los jóvenes realizaron una exposición gráfica a todos los alumnos de la comunidad educativa, a través de afiches. Los resultados mostraron una participación del 85% de los jóvenes de cuarto año sobre un total de 30 alumnos. En cada curso, el 90% de jóvenes realizaron la exposición hacia la comunidad. **Conclusiones:** En las actividades propuestas a los participantes respecto al auto-cuidado de la salud bucal y la salud general (tanto mental como física), se presentaron jóvenes con las problemáticas planteadas, por lo que el colegio solicitó que se ampliaran las actividades a otros cursos de la institución.

Palabras claves: Bulimia, Anorexia, Extensión.

25. SALUDamos la escuela

Vera V, Manzano M, Herrera A, Brasca N, Irazuzta ML, Dantur K, Mamondi V, Girardi M, Gait MT, Piacenza A, Tescione N, Álvarez E, Fernández A, Passera C, Tolcachir de Wexler B, Contrini G, Franchisena M, Calvimonte C, Ullua A, Costilla C.

Escuela Cornelio Saavedra. Potrero del Estado. Córdoba

Objetivos: Desarrollar estrategias Salud Integral, Nutricional y Bucal. Construir estilos de vida saludable.

Metodología: Se desarrollaron Postas Temáticas. Estudiantes del profesorado de Teatro UPC escena Obra de teatro La Bocota de Laurita. Estudiantes de 5° año de Odontología aplicaron medidas preventivas. Estudiantes de Pediatría confeccionaron ficha médica. Estudiantes de la Escuela de Nutrición Talleres de Cocina. Estudiantes y profesores del Quality ISAD juegos recreativos-educativos, celebrando el día del estudiante. Comunidad educativa realizaron jornada Respeto a la naturaleza y reciclado, plantaron árboles frutales, utilizando el compost que habían preparado. Además, todos los alumnos diseñaron y ejecutaron un Mural colectivo. Los alumnos de 6° grado elaboraron el Rap de la salud. En todas las jornadas se aplicaron encuestas a docentes, padres y alumnos, para observar la evolución de lo aprendido y las falencias. Año 2020-2021 se desarrollaron videos VIRTUALES preparados por estudiantes de Odontología y Escuela de Nutrición con actividades de Word Wall. Se encuentran en YouTube e Instagram, SONRISAS FELICES CORDOBA. Año 2022 POSTAS DE LA SALUD PRESENCIALES. **Resultados:** Genero compromiso estudiantes de las distintas instituciones participar en Programas Preventivos Escolares. **Conclusiones:** Contribuyó al compromiso de la comunidad educativa en la Promoción de la Salud, fortalecimiento de Hábitos.

Palabras clave: Educación, Salud bucal, Extensión a la comunidad



Eje Temático II:

Articulación Investigación Extensión

1. Mi misión es verte Sonreír

Pazos, F E, Martínez, M V, López M A, Tapia, G E, Mongelli, H M, Silingo, M C.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología de La Plata

Objetivos: Mantener el contacto con la comunidad, reforzar el componente educativo inculcado en viajes anteriores y mantener los niveles de salud alcanzados. Instalar medidas preventivas acordes a tiempos de pandemia en las localidades de Capioví y Ruíz de Montoya, Misiones. **Metodología:** Reuniones y contacto vía WhatsApp y Zoom con Intendentes y Directores/as de los Colegios de las comunidades de Ruíz de Montoya y Capioví, Provincia de Misiones para conocer el estado de situación de la sociedad y el envío de material preventivo/educativo en formato audiovisual. Sumado a esto, se encuentra en proceso el viaje para la realización de la atención Odontológica. **Resultados:** Se enviaron vídeos preventivos/educativos (educación para la salud bucal – COVID 19), que fueron recibidos y replicados en toda la comunidad y especialmente en la educativa. **Conclusiones:** Los méritos principales de este proyecto radican en la prevención, brindando educación para la salud a una población vulnerable, con la incorporación de hábitos de higiene bucal e información preventiva/educativa sobre COVID-19.

Palabras clave: Misiones, Odontología, Pandemia.

2. Odontología se va de boca

Pazos F E, Martínez M V, López M A, Chierico, C Á, Silingo, M C.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología de La Plata

Objetivos: Fomentar la interacción entre Educación para la Salud y la comunidad, a fin de mejorar la calidad de vida de la población alcanzada y generar un espacio para los miembros de las Unidades Académicas de la UNLP, que facilite la difusión de sus actividades Extensionistas. **Metodología:** Se realizó la preparación, programación y reuniones semanales del equipo de trabajo para la realización del cronograma a desarrollar durante la emisión del Programa radial, Se llevó a cabo los días lunes de 21.00 a 22.00 hs. Se utilizó la plataforma Zoom junto con Facebook acompañado de la interacción en vivo en tiempo real con la audiencia. **Resultados:** Se logró la participación de la comunidad llegando a la misma con mensajes claros de Educación para la Salud y Prevención a fin de ingresar en los hogares de miles de personas. El alcance a la comunidad llevo a la comunicación con una ONG “Compartiendo un Sueño” de City Bell con la cual se trabajó enviando insumos de higiene en épocas de pandemia. **Conclusiones:** A pesar de las adversidades enfrentadas por la pandemia, se pudo superar esta barrera realizando un programa de radio a través de medios audiovisuales que permitió seguir difundiendo el mensaje preventivo de los distintos actores de la Universidad y logrando ampliar el alcance a la comunidad lo cual permitió realizar el contacto con la ONG

Palabras claves: Odontología, Radio, Difusión

3. Descubriendo con el microscopio

Plavnik L.M¹, Salcedo Giacosa A.E², Hernández L.F¹, Mendez E.A¹, Hernández M.A¹, Cetrari, R¹,
Clementi S.I², Svec M.G², Avila S.I², Toledo A.B², Oyola M.B, Lucero R.N¹.

1. Cátedra de Histología A. Departamento de Biología Oral. Facultad de Odontología Universidad Nacional de Córdoba

2. Escuela Ramón J. Cárcano de la Ciudad de Córdoba

Objetivo General: Desarrollar acciones interinstitucionales que involucren a estudiantes, docentes y familias del nivel primario y estudiantes y docentes del nivel universitario para democratizar el conocimiento científico, para promover en cada estudiante la actitud crítica frente a la realidad, formulando y buscando estrategias para la resolución de situaciones empleando los saberes de las ciencias naturales. **Metodología:** Taller: encuentros entre docentes universitario y primarios: primero para elaborar y planificar los encuentros, luego para establecer los ajustes necesarios y diseñar las secuencias didácticas con eje en los seres vivos: la célula como unidad de vida. El mismo consta de: toma de muestras de la mucosa bucal y realización de un extendido para observarlo a microscopio óptico. Luego transferir lo investigado y aprendido plasmándolo en power point y afiches. Opinión de las familias sobre lo que los alumnos han realizado. **Resultados:** Se realizaron reuniones entre coordinadores y docentes universitarios y primarios. El 70% de los alumnos ampliaron sus conocimientos sobre células, el 75% de los alumnos de 6° grado manifestaron identificarse con el rol de investigador, y el 68 % se verían concurriendo a la universidad. Se realizaron power points y afiches que daban cuenta de lo aprendido e integrado. **Conclusiones:** Estos resultados establecen la importancia de que las herramientas educativas sean genuinas a los grupos involucrados, y no meras réplicas de modelos que han evidenciado limitaciones. Es necesario destacar que a través de la elaboración participativa se logre, motivar el interés, y el aprendizaje contextualizado, para ello es necesario generar espacios de trabajo, para realizar la identificación de las representaciones, y establecer prácticas que fomenten en de manera contextualizada actitud crítica frente a la realidad.

Palabras clave: Extensión Universitaria, Educación Participativa, Educación Contextualizada, Motivación

4. Niveles de fluoruro en plantas e infusiones medicinales utilizadas por habitantes de una zona del noroeste de Córdoba, Argentina

Gallará RV, Vénica B, Centeno VA, Ponce RH

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Odontología. Cátedra “A” de Química Biológica.

Objetivo: Indagar sobre la concentración de fluoruro (F) en hierbas empleadas por los habitantes de una zona de fluorosis endémica del noroeste de Córdoba, Argentina, para preparar infusiones de uso medicinal, en un trabajo colaborativo entre universidad y comunidad para prevenir la fluorosis. **Metodología:** Con la participación de pobladores adultos, que voluntariamente desearon compartir sus conocimientos y aportes, el equipo universidad-comunidad realizó notas de campo, charlas directas, caminatas ecológicas y visitas domiciliarias a fin de recolectar hierbas de uso medicinal y conocer su modo de preparación. En el laboratorio se determinó el contenido de F en agua de consumo, hierbas medicinales e infusiones, utilizando el método de ion selectivo. **Resultados:** En el agua de bebida, los valores de F mostraron un rango de 1,9 a 2,9 mg/L. Entre las hierbas medicinales, cultivadas y más empleadas en infusiones, el Burro (*Aloysiapolystachya*), Paico (*Dysphaniaambrosioides*) y Ruda (*Ruta*) son las que mayor F acumulan en sus hojas. El incremento de F en las infusiones con estas hierbas se debe principalmente a la concentración de este ion al hervir el agua. Al evaluar el contenido de F en Té (*Camelliasinensis*) y Yerba Mate (*Llex paraguariensis*) comerciales, de elevado consumo según las encuestas realizadas, el Té mostró un incremento del doble de la cantidad de F, comparado con valores encontrados en el agua empleada. **Conclusiones:** El uso de hierbas con fines medicinales forma parte de las costumbres y creencias populares que provienen de los antepasados de esta región. No obstante, existe un notable asentamiento de pobladores que provienen de diversas zonas del país, los cuales rescatan el uso de estas hierbas desde un abordaje vinculado a la fitoterapia. Los niveles de F en las aguas de la zona son elevados, superando el valor permitido para consumo. En hierbas usadas con fines medicinales por medio de infusiones, los niveles de F son variables. Deben tomarse precauciones en su empleo ya que su ingesta continua en la dieta puede producir una acumulación nociva de este ion en el cuerpo humano. El cálculo del aporte de F a la dieta, proveniente de infusiones de hierbas medicinales de la zona, permitiría definir estrategias para prevenir la fluorosis y promover la salud.

Palabras clave: Fluoruro en agua, Hierbas medicinales, Fluorosis endémica.



Eje Temático III:
**Aprendizaje en contexto en servicios
públicos y privados**

1. Experiencia en la comunidad de práctica de la Cátedra de Fisiología, Área de Secretarías de Cátedras y Bedelías y Escuela de Posgrado

Rey Vallejo A, Bonetto N, Migueles Goitea M.

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología

Objetivos: Conocer la experiencia de las redes de comunicación entre docentes, no docentes, estudiantes y público meta en la Facultad de Odontología en el confinamiento por Covid 19 y desarrollar una propuesta teórica que la describa y explique. **Resultados:** La domesticación de lo educativo nos colocó en nuevos escenarios. Así la organización pedagógica y la estructura administrativa y técnico profesional se vieron impactadas por los cambios en el entorno sociotécnico y el uso de los medios. Los docentes aprendimos y profundizamos sobre entornos virtuales y tecnología educativa en interacción con colegas, alumnos y no docentes. El área operativa no docente en tiempo record abordó, profundizó y asesoró en técnicas y artefactos disponibles y fueron actores indispensables de la migración del papel y en la reconfiguración de mensajes hacia la comunidad odontológica y público en general. **Conclusiones:** Empezar a visibilizar las comunidades de prácticas de nuestras organizaciones pedagógicas, profesionales, administrativas, desplegar los efectos que tienen los medios en los cuerpos y las identidades es uno de los caminos que proponemos para poder analizar mejor qué son nuestras clases, de qué prácticas están hechas y cómo podemos organizar mejor nuestras propuestas de enseñanza a partir de los entornos socio técnicos en que actuamos.
más accesibles.

Palabras clave: Espacio Socio Técnico, Medios Digitales, Comunidades de Práctica.

2. La sonrisa de los niños/as libres de caries

Farah M*, Cacciamano J, Farah M, García F, Girardi I, Olmos A, Retamoso S, Chávez Lozada J, Montañez D, Brasca N, Vera MM

Universidad Nacional de Córdoba Facultad de Odontología. Cátedras de Prosthodontia I A y B, II B, Materiales Dentales, Operatoria I B Práctica Profesional; Psicología Evolutiva

Objetivos: La extensión de la universidad, que parte del concepto de la democratización del saber y asume la función social de contribuir a la mayor y mejor calidad de vida de la sociedad, desde un dialogo interactivo y multidireccional con los diferentes actores involucrados en la relación..., que aporta a la transformación social y económica y con ello a su propia transformación. La promoción de salud consiste en proporcionar a las comunidades los medios necesarios para mejorar su salud y ejercer un mayor control sobre esta. La Extensión es un encuentro de partes iguales entre la comunidad, en este caso en particular, escolar y la comunidad universitaria. El camino de la salud bucal es realizado entre los abuelos/as, padres/madres, maestros/as, niños/as y los actores extrauniversitarios, bajo diferentes modalidades. El contexto social que da origen a este proyecto lo constituyen los alumnos/as de cuarto grado de la escuela Juan José Paso, y los niños/as de segundo grado del Colegio Obispo Esquiú, Son niños y niñas, sin contar con datos formales de otros géneros. Ni la repercusión que ello originará a nivel escolar y comunitario. Tienen alrededor de 9 y 7 años respectivamente, otros actores involucrados lo constituyen los abuelos/as-padres/madres de los niño/as de edades diversas y los/as docentes de ambos establecimientos. Existe una particularidad en el Colegio de Villa Esquiú debido a que la mayoría de los abuelos/as se encuentra en su país de origen, Bolivia y Perú, los padres/madres son los que exponen sus experiencias con respecto a la salud bucal, estos niño/as provienen de familias que se dedican a diversas tareas remunerativas formales y no formales. Estas suelen ser trabajos en las huertas donde cultivan verduras y ofrecen al mercado sus productos, el contexto socio-económico es vulnerable por los motivos expresados anteriormente y el hecho de ser inmigrantes también los coloca en una posición más vulnerable. En la escuela de San Antonio de Arredondo los trabajos son más formales. En ambas comunidades escolares: la Escuela Juan José Paso de Villa Arredondo, y el Colegio Obispo Esquiú de Villa Esquiú, existe una realidad la poca atención a nivel odontológico, así como las pocas posibilidades que tiene los papas de llevar a los niños a realizar tratamientos más que nada, por falta de tiempo debido a los trabajos que les insumen el mayor espacio de sus vidas, generando ausencias en las aulas por dolores dentarios, o bien retiro del colegio por” caritas hinchadas y dolor”, es lo que constituye parte del diagnóstico hecho entre las comunidades escolares y los actores universitarios.

Objetivo General: Promover la integración social del adulto y adulto mayor, desde un enfoque participativo e interactivo, en el marco de la educación permanente. Revalorizando un legado histórico comunitario e

individual, contenido en las historias de vida de cada participante. Objetivos Específicos 1-Proponer actividades educativas y de recreación que ofrezcan vivencias positivas intra e inter subjetivas con los niños/as en relación a la salud bucal 2-Desarrollar espacios de interacción comunidad-universidad 3- Mejorar los niveles de acciones preventivas que favorezcan a la salud bucal de los niños/as 4-Desarrollar un programa de promoción, prevención y participación entre el área de la salud bucal y la escuela, con dos niveles etarios los abuelos/as-padres/madres y los niño/as. **Metodología:** En primer lugar, se realizó un diagnóstico situacional con diversas charlas entre los directivos de los colegios y los actores universitarios. En una segunda instancia ya en territorio y compartiendo un encuentro con los abuelos/as se realizaron encuestas a los mismos y también a los niños/as, para conocer sobre el contexto en relación a los cuidados de la salud bucal, desde donde se encuentran el punto de partida para iniciar el dialogo entre los saberes populares y los científicos. Esta prevista la realización de una serie de encuentros, alguno de los cuales comprenden, talleres de charlas con los abuelos/as, otros son actividades con los niños/as como la realización de un dibujo bajo la consigna: “Chicos hagan un dibujo de Uds. y su Odontólogo/a”, otra instancia fue un taller sobre la enseñanza del cepillado, o juegos en base a los alimentos saludables, por ejemplo. En otra oportunidad y a través del encuentro de los abuelos/as con los niños/as en el cual estos les relatan un cuento y les narran las propias historias de vida de ellos mismos en relación a cómo pudieron cuidar sus bocas o como eran los cuidados cuando ellos eran pequeños. También se incluye un relevamiento de las cavidades bucales de los niños y niñas con la correspondiente devolución al colegio y a los padres para estimular las visitas al Odontólogo/a amañera de prevención y por último la evaluación del proyecto con un segundo dibujo de los escolares, posterior a la intervención de los abuelos/as. **Resultados:** Los resultados se ven expresados en una evaluación cualitativa y cuantitativa para el monitoreo de la intervención de los abuelos/as y de los actores universitarios y se realizó a través de dos dibujos uno previo a todas las actividades y otro posterior a los talleres y encuentros con los abuelo/as. Los datos analizados son: el uso del espacio gráfico. la figura humana, la presencia de los personajes, diferenciación del contexto odontológico, aspectos emocionales del Odontólogo, del niño/a. Uso del color. Indicadores de tensión, Presión en el Trazo. El total de la muestra N= 55 fueron 24 femeninos 34 masculinos. De ellos el 61,72% de niños entregaron el primer dibujo. La información obtenida nos habla de que el 78% usa en forma parcial la hoja, el 24% presenta un solo personaje, el niño/a; el 26% presenta dos personajes; y el 8% presenta tres personajes, el 54% diferencia el contexto odontológico, el 56% no presenta presión en el trazo. 32% imagen amistosa del Odontólogo/a El análisis de los datos nos permiten inferir que Los niños/as evaluados a través de los dibujos expresaron que: poseen información completa de lo odontológico, una buena impresión emocional expresada en la figura amistosa del odontólogo/a y en la inclusión de un contexto no amenazante o con rasgos gráficos de ansiedad paranoide. En el segundo dibujo se puede inferir además de lo expuesto que los niños/as aumentaron el uso del espacio grafico de parcial a total, el uso de la hoja total es el espacio vital, ese espacio de la confianza, de la tranquilidad que da el conocimiento de algo. Otro de los

resultados que no se encuentran cuantificados es la buena acogida que tienen los informes del relevamiento de las bocas, los cuales permiten conocer por una parte la realidad de los niños/as y las formas que tiene las maestras para insistir en el cuidado y la atención de la salud bucal de los niños/as a fin de evitar las ausencias escolares y para nosotros mejorar la calidad de vida. **Conclusiones:** El “Proyecto un puente intergeneracional desde la educación” dice: La vinculación que integra a jóvenes y adultos mayores a partir de la educación constituye una estrategia significativa de mutuo reconocimiento y de valorizaciones nuevas a partir del mismo. Los espacios de encuentro intergeneracional son detonantes y signantes de construcciones subjetivas que implican una mirada no edaísta. Estas nuevas valorizaciones subjetivas impactan en lo intersubjetivo propiciando la desmitificación de los mitos y prejuicios. De este modo la generación de espacios de encuentro, mutua escucha, proximidad, colaboran en diluir no solo prejuicios del joven en relación al viejo, sino también de éste en relación al primero. En el artículo: “Educación intergeneracional: un nuevo reto para la formación del profesorado” expresa: lo que “pretendemos relejar la puesta en práctica de dichos encuentros asentando las bases de una propuesta de formación a través de una metodología participativa y activa dentro del aula, rompiendo con ciertos estereotipos de la vejez, mayor conocimiento entre generaciones, así como la posibilidad de una retroalimentación positiva para mejorar. recuerdos de sus vidas El proyecto Interacción escuela-familia: insumos para las prácticas escolares expresa: “Todo profesional de la educación con experiencia sabe que los resultados de su trabajo con alumnos son influenciados por el apoyo que estos reciben o no de sus familiares”. Es por ello que tratamos de revalorizar a los adultos mayores en la intervención áulica de los niños/as en la educación significativa que la familia aporta en un campo particularísimo como es la salud bucal. **Conclusión:** Este proyecto intenta apoyar en términos de promoción y educación proponiendo una experiencia de transmisión cultural en relación al cuidado de la salud bucal, enfocado desde la perspectiva intergeneracional, posibilitando fomentar vínculos, recuperando el protagonismo con testimonios de vida e historia comunitaria de los abuelos/as-padres/madres. De esta manera, la participación en nuevas propuestas les permite continuar creciendo junto a los niños/as, compartiendo proyectos, como eje central de la concepción de coparticipar en la promoción de la salud bucal.

Palabras clave: Educación, Salud bucal, Extensión.

3. Educación para la salud en el marco de los ODS

Stropa, G; Isla, C; Tilli, I; Panero, M; Giovannini, M.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de Córdoba; Instituto Provincial de Odontología

Objetivo: Incentivar la consulta temprana y la adquisición de hábitos y comportamientos saludables, como medio para lograr la cobertura sanitaria universal y el acceso a servicios de salud esenciales de calidad.

Metodología: Durante el mes de Julio de 2022, se realizaron acciones orientadas a la promoción de la salud bucal en niños y niñas en edad escolar, que concurrieron al Instituto Odontológico Provincial. Las acciones estuvieron orientadas a la instauración de hábitos positivos tales como cepillado habitual de los dientes, alimentación adecuada y baja en azúcares entre comidas, corrección de hábitos nocivos, y consulta temprana como alternativa de abordaje preventivo. Las tareas fueron realizadas mediante el desarrollo de un conjunto de actividades didácticas que estuvieron a cargo de estudiantes de la carrera de Odontología de la Facultad de Odontología - UNC, fomentando de esta manera la vinculación de estudiantes con las prácticas profesionales, colaborando con el arraigo académico institucional. **Resultados:** Participaron de las jornadas 80 estudiantes, divididos en grupos por turnos mañana y tarde. Al finalizar la experiencia se realizó un proceso de evaluación lúdica para determinar en los escolares el arraigo de la información proporcionada durante las actividades. El 92 % demostró conocimiento sobre hábitos de cepillado; el 95 % mostró discernimiento entre alimentación saludable y alimentación no saludable. En cuanto a la corrección de hábitos nocivos el 85 % mostró poder identificarlos. En relación a la consulta temprana el 95% de los escolares identificó la importancia de realizarla.

Conclusiones: En el marco de los ODS y tomando como centro la salud, es prioritario contribuir para ayudar a buscar soluciones tendientes a mejorar la salud y el bienestar de la población. Es imperativo que los y las profesionales y futuros colegas de manera individual y colectiva hagan énfasis en la educación de conceptos básicos de salud bucal. Una alimentación equilibrada, una apropiada higiene de los dientes, las nociones de autocuidado y la consulta periódica son claves para mantener una buena salud dental.

Palabras Clave: Escolares, Consulta temprana, Hábitos saludables

4. Estrategias de Orientación Vocacional: “Creando Lazos para una Educación Inclusiva entre Escuela y Universidad”

Hernández R^{1,2}, Zurita V^{1,2}, & Clark C.^{1,2}

1. Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Psicología. Cátedra Orientación Vocacional y Ocupacional.

2. Universidad Nacional de Córdoba. Secretaria de Asuntos Estudiantiles. Dirección de Inclusión Social. Departamento de Acompañamiento a las Trayectorias Académicas Estudiantiles.

Objetivos: Fortalecer la articulación entre escuela secundaria y universidad, desde un enfoque de educación inclusiva. Visibilizar algunos alcances y desafíos de la experiencia hasta el momento. **Metodología:** Se realizaron talleres participativos en 6 cursos del último año de escuelas secundarias CENMA Salud, CENMA 135 y el Instituto Juvenilia Cooperativa de Enseñanza. Se recupera 2 talleres realizados donde participaron estudiantes secundarios/os y 42 estudiantes voluntarios/os de la Universidad. **Resultados:** Se dio prioridad al trabajo articulado con las escuelas, a partir de los talleres se pudo observar cambios en el clima grupal, sensibilización, apropiación de conceptos como barreras; inclusión educativa; discapacidad; accesibilidad; entre otros; se fortaleció la convivencia y el trabajo con el otro. Se resalta el valor otorgado por parte de las/os estudiantes secundarios/os en disponer de un espacio de intercambio con estudiantes universitarias/os, donde compartieron las múltiples realidades de sus trayectorias educativas. **Conclusiones:** Se destaca la importancia de promover espacios de participación estudiantil en actividades de extensión universitaria, incorporar la perspectiva de la accesibilidad universal en las actividades y un aspecto fundamental fue el reconocimiento de las barreras para el aprendizaje y la participación que han atravesado el cursado en contexto de pandemia de las/os estudiantes participantes. Es importante reconocer el diálogo entre los diferentes actores institucionales, el rol fundamental de los/as docentes para favorecer la inclusión educativa y la importancia del trabajo entre pares para el sostenimiento de las acciones realizadas.

Palabras clave: Inclusión educativa, Extensión, Discapacidad



Eje Temático IV:
**Estrategias de intervención
interdisciplinaria frente a
problemáticas emergentes**

1. Voluntariado Covid-19

Pizzi, R. D.; Prieto, F. V.; Gallotti, M. N.

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Medicas

Introducción: Tras el asomo de la llegada de la Pandemia por COVID 19, nuestra institución se preparó para el arribo del coronavirus mediante un ambicioso proyecto extensionista. Poniéndose como objetivo Planificar, desarrollar, ejecutar, coordinar y brindar apoyo a aquellas acciones sanitarias de asistencia, contención y prevención en el marco de la pandemia por COVID 19, en conjunto con el Ministerio de Salud de la Provincia de Córdoba. **Metodología:** La Facultad de Ciencias Médicas, a través de su ambicioso proyecto extensionista, logró aunar esfuerzos de una parte importante de voluntarios de sus distintas carreras, dispuestos a dar soporte y contención en todas las tareas atinentes a la contención de la pandemia por coronavirus COVID19. En conjunto con el Ministerio de Salud de la Provincia de Córdoba, este binomio se propuso llevar a cabo diversas intervenciones de grandes magnitudes a lo largo y ancho de la provincia de Córdoba, haciendo foco en la capital. Se planificaron en conjunto diversas campañas de acción en virtud de la evolución de la pandemia. Comenzando con una necesidad inminente para la época, la inmunización antigripal, que abarcó a todos los centros sanitarios de la ciudad, continuando con tareas de relevamiento en puestos de control de acceso a la ciudad Capital, relevamientos en instituciones cerradas, pasando por tareas de identificación de pacientes positivos y sus contactos en masivos centros de testeo que permitieron aumentar las variables epidemiológicas de pacientes testeados y pudiendo llegar más temprano a aislar a un sinnúmero de pacientes. A medida que la pandemia se adentró, los grandes referentes epidemiológicos locales y globales, fueron migrando las tendencias de acción a la identificación de cadenas de contacto para poder contener el avance del tan temido virus, y fue por ello que nuestra institución participó en la gestión de diversos nodos de comunicación de trazado epidemiológico pudiendo identificar, rastrear y contactar a incontables contactos de pacientes positivos, realizando un trazado epidemiológico que mitigó el avance del virus en nuestra provincia. Ya llegados al ocaso del caos, nuevamente la Facultad de Ciencias Médicas, a través de este ambicioso, pero concreto proyecto extensionista puso a disposición su recurso humano para poder comenzar con las tareas de inmunización contra el COVID 19, participando como protagonista en diversas células de inmunización. Actualmente se continua en la misma línea de trabajo, enfocados en las distintas problemáticas surgentes. **Resultados** El voluntariado COVID 19, ha permitido llevar a cabo diversas tareas de manera masiva en la ciudad: Cerca de 1000 participantes del proyecto, tanto alumnos como coordinadores y directivos. Alrededor de 20 puestos de control relevados diariamente. Casi 70 instituciones cerradas monitoreadas constantemente, Más de 105 centros de salud abarcados para tareas de vacunación antigripal con más de 20.000 dosis aplicadas. Aproximadamente de 30 campañas de testeo a barrios periféricos, con inconmensurables testeos realizados.

10 centros de testeo fijos masivos con inconmensurables testeos realizados. Más de 10 call centers simultáneos para trazado y vigilancia epidemiológica, con más de 50.000 pacientes contactados. Cerca de 50 células de inmunización COVID, con inconmensurables dosis de vacuna COVID colocadas. **Conclusiones:** En el contexto de la pandemia COVID 19, la Facultad de Ciencias Médicas, a través de este proyecto, se ha consolidado como protagonista incansable de la contención del virus. Se han llevado a cabo múltiples tareas que permitieron poder volver a una normalidad adaptada muchísimo más precozmente que en otras partes del país, y ha permitido cumplir con la misión extensionista que se pregona. Es allí, donde pudimos valorar el ímpetu de nuestra comunidad por devolverle a la sociedad lo que le permitió al acceder a una educación pública, gratuita y de calidad. Sin dudas que todo esto nos permitió seguir apostando a la extensión universitaria y a continuar trazando líneas de acción en miras de otras problemáticas surgentes a partir del periodo postpandemia.

Palabras clave: Extensión, Pandemia, Voluntariado, Covid 19, Compromiso social estudiantil.

2. Desde la virtualidad: acrecentando salud junto a la comunidad de Juárez Celman

Od. Martín, A; Od. Oña, J; Od. Rotter Maurín; Prof. Dra. Gandolfo M; Prof. Dra. Galliano, M. M; Od. Calafell C; Lic. Hunziker, C; Martín, P; Lic. Guerra, C; Lic. Casella, C; Od. Nuñez, V.

Universidad Nacional de Córdoba, Departamento Odontología Preventiva y Comunitaria.

Objetivos: Establecer canales de comunicación que propicien intercambio de conocimientos y experiencias entre los actores Universitarios de las distintas disciplinas y la comunidad de Estación Juárez Celman, buscando educar a los padres, madres embarazadas, maestros y niños, llevado a cabo desde la virtualidad. **Metodología:** El abordaje interdisciplinario entre el equipo de las Instituciones Universitarias involucradas, con los miembros de la comunidad de Juárez Celman, fue desarrollado mediante actividades programadas, organizadas en tres momentos: Capacitación, Diagramación y Ejecución. Dichas acciones fueron planificadas y ejecutadas desde la virtualidad. **Capacitación:** con el equipo universitario y los representantes de la comunidad de Estación Juárez Celman se realizaron cuatro reuniones para coordinación a través de las plataformas Meet y Zoom. **Diagramación:** se planificaron dos talleres teóricos/prácticos virtuales uno con madres embarazadas, padres y docentes y otro con los niños y además se confeccionaron dos encuestas, una dirigida a los padres, sobre las medidas preventivas que aplican con sus hijos, otra para las madres embarazadas, sobre la información de las medidas preventivas que están recibiendo o recibieron. **Ejecución:** solo se pudo llevar a cabo de manera virtual utilizando la plataforma Meet, el taller con los padres, docentes y madres embarazadas y la realización de las encuestas a través de Google Forms. **Resultados:** Con las actividades implementadas en este proyecto, se ratifica el desconocimiento con respecto a cómo lograr y mantener la salud bucal, en el contexto de salud general, a través de los resultados obtenidos de las encuestas, de los talleres, los cuales fueron dictados de manera virtual. **Conclusiones:** En un diálogo virtual de saberes se pudieron brindar estrategias y recursos para el empoderamiento de salud comunitaria. Trabajando de manera interdisciplinaria, se pudo lograr acentuar la importancia de la Universidad como agente educador en la difusión del conocimiento profesional y científico; involucrando a la comunidad, en el cuidado de la salud bucal y general.

Palabras clave: Embarazo, Niños, Prevención.

3. Huerteando ando... Una experiencia inédita en la FCA

Vargas, L. I, Gil, S.P., Gulli, M. Benitez, N. Matar, E.

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Ciencias Agropecuarias

Objetivos: Promover la formación socio laboral de personas con discapacidad. Garantizar el conocimiento de las tareas y normas de las prácticas y manejo requeridas en huertas e invernaderos se desarrollan actividades propias de la huerta en un sector del entorno de la Facultad de Ciencias Agropecuarias (FCA) - Universidad Nacional de Córdoba (UNC). **Metodología:** En esta acción de la FCA se conjugan el marco teórico propio de la epistemología de las ciencias y la aplicación de las técnicas, prácticas y manejo de Huerta y Multiplicación de hortalizas y aromáticas, en el ámbito educativo de la Universidad como en el ámbito de la Formación socio laboral de personas en situación de discapacidad, se provee un marco formativo que conjuga el saber teórico con el saber práctico desde un abordaje interdisciplinario del conocimiento, lo que fortalece el aprender a hacer de los practicantes pertenecientes al Servicio de Formación Laboral del Instituto Privado Especial “CKARI CAY”. **Resultados:** Los practicantes han realizado todas las acciones que corresponden a la preparación, mantenimiento y producción en una huerta. Han cultivado hasta ahora: verduras de hoja, aromáticas y especies vegetales de desarrollo otoño-invernal. Parte de los producido se ha destinado para el consumo de los practicantes y sus familias, así como también a los miembros de la comunidad educativa de la FCA. **Conclusiones:** La apertura de la UNC permite la concreción de uno de los lineamientos de la Convención Internacional de las Personas con Discapacidad, de la cual Argentina se conforma como Estado parte, sino también la posibilidad de vincular los practicantes con la ciencia y la tecnología propia del espacio académico, pero sobre todo con la Educación en su Nivel superior y los códigos que le son propios a ese trayecto. Se intenta dar respuesta a la demanda concreta de la población con Discapacidad que luego del trayecto Educativo formal no encuentra los medios para formarse y capacitarse, para generar oportunidades en el mundo del trabajo. Esta experiencia les proporciona a los practicantes la mayor autonomía posible de acuerdo a sus posibilidades y potencias, los capacita para la futura incorporación al mercado laboral a partir de una formación educativa socio laboral.

Palabras clave: Huerta, Discapacidad, Inserción laboral

4. Valoración de caries dental desde una perspectiva nutricional en un contexto socioeconómico crítico

Marini A, Malica ML, Salas López MM, Robles Guerineau Celia M, Sogno Cesar, Singh Fernando, Nieva JD, Ledesma MV.

Universidad Nacional de Tucumán. Facultad de Odontología.

Objetivo: Integrar educación, alimentación saludable guiada y atención odontológica diagnóstica y preventiva de caries dental, en niños de escasos recursos. **Metodología:** Al Hogar/Colegio Rogacionista San Agustín asisten 136 niños desde 3-12 años. Se valorarán índices de caries registrados en los niños que asisten al Hogar-Colegio San Agustín, para determinar un diagnóstico comunitario en cuanto a la salud bucal, integral, y al tipo de alimentación que reciben. Se implementará una dieta saludable en base al diagnóstico obtenido y al ovalo nutricional. Se brindarán talleres, videos y charlas a los niños y a sus padres sobre los momentos de azúcar y la cariogenicidad de alimentos que consumen con frecuencia, para incorporar nuevos hábitos alimenticios, de higiene bucal y actividad física adecuada. Se planificará la comida diaria, variada, incorporando nuevos alimentos a la dieta, sin desestimar cuestiones económicas y culturales. Se desarrollará un trabajo multidisciplinario que integra la currícula del colegio, la asistencia odontológica profesional básica y derivaciones a cargo de docentes y alumnos de la FOUNT que conforman el servicio de Extensión a la comunidad, con el acompañamiento de una nutricionista. Instituciones y organizaciones de Tucumán (Banco de Alimentos, Cáritas, Ministerios de Desarrollo Social provincial y municipal) aportarán alimentos no perecederos y fondos para asegurar la aplicación de una dieta completa y apropiada. **Resultados:** Se registraron peso, talla, edad y sexo, y se interpretan como percentiles de promedio: 26.4 % (3) de los niños se encuentran debajo de la media (bajo peso, talla para su edad y sexo); alrededor del 0.83 % (33) de los niños por encima de la media (alto peso, talla para su edad y sexo) y alrededor de 73.13% (100) se encuentran en la media. Se hizo una valoración diagnóstica: Se registró en fichas personales baja incidencia de Caries en niños de jardín de 4 y 5 años que desarrollaron el hábito de cepillado con la ayuda y asesoramiento de las propias maestras; en los de primero, segundo y tercero se obtuvo un índice acorde a la media para la edad, alumnos que fueron bien instruidos acerca de los momentos de azúcar especialmente en el aula, higiene y prevención; diferente realidad se registró para cuarto y quinto grado, con los índices más altos (32 niños de dentición temporaria dieron un CPOD y ceod de 2,17 ; mientras que en dentición mixta, un CPOD y ceod de 1,69), razón por la cual se iniciaron tratamientos preventivos, derivaciones de tratamientos de conductos, restauraciones preventivas, selladores de fosas y fisuras en dichos niveles (4to. y 5to.). Todos recibieron motivación grupal, limpieza y topicaciones con flúor hasta el momento, en forma personalizada y el cepillado se hizo con pastas floradas de

alta concentración. **Conclusiones:** Se trabajó en forma interdisciplinaria con docentes odontólogos, bioquímico y nutricionista a través de talleres sobre cariogenicidad de ciertos alimentos que se consumen con frecuencia en la jornada escolar. Se contó con el acompañamiento del equipo docente de la Institución. Se motivó el cuidado bucal con el cepillado y control de los momentos de azúcar, el consumo de los hidratos de carbono y su importancia tanto para prevenir caries como para su estado nutricional, en la prevención de caries y otras enfermedades como Desnutrición, Diabetes, Sobrepeso. Se proyecta continuar con las mediciones para ir acompañando el crecimiento saludable de los niños. Debido a la relación existente entre la dieta y la salud oral e integral, resulta necesario instruir a nuestros pacientes niños y sus familiares, en la importancia de incorporar hábitos alimentarios y de higiene adecuados para alcanzar una mejor calidad de vida en su medio.

Palabras clave: Caries, Hábitos, Salud

5. El voluntariado estudiantil de la Facultad de Odontología durante la pandemia Covid 19

Peralta de Elías N, De Leonardi G, Mazzeo M, Piva C, Rech N, Busleimán FJ.

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Odontología. Departamento de Rehabilitación Bucal,
Departamento de Biología Bucal, Área Informática.

Objetivos: Colaborar en las medidas preventivas con el propósito de disminuir el avance de la pandemia Covid-19 en la provincia de Córdoba, en coordinación con el Centro de Operaciones de Emergencia (COE).

Metodología: El proyecto ¿quién sino yo? ¿Cuándo sino ahora?, se sumó al Programa Compromiso Social estudiantil ejecutado con estudiantes de la Facultad de Odontología (FO) de la UNC, durante la Emergencia Sanitaria. Se realizó una convocatoria dirigida a estudiantes coordinando acciones de capacitación y logística para aplicar medidas preventivas. Se colaboró en vacunatorios, en centros de diagnóstico y en el cumplimiento del distanciamiento social en la asistencia a estudiantes y pacientes a la FO, para la reinserción a actividades practico-asistenciales. Se fijaron metas para crear conciencia social sobre la situación sanitaria y así evitar el contagio comunitario; pensando que alumnos de la FO cumplieran responsablemente sus tareas voluntarias, con perfil humanitario, conocimientos específicos y formándose como futuros profesionales con ética y compromiso. **Resultados:** Participaron 325 estudiantes de la FO acreditando más de 4600 al Programa Compromiso Social Estudiantil. Se registró un control de ingresos, con un promedio mensual de 8758 personas, correspondientes a 2366 pacientes, 2326 a personal y 4065 a estudiantes. Se realizaron 8082 testeos en la FO de noviembre 2021 a Julio del 2022. 70 estudiantes participaron en las campañas de vacunación para el Ministerio de Salud de la Provincia de Córdoba. El proyecto se ejecutó desde agosto de 2020 hasta junio de 2022. **Conclusiones:** La implementación del Voluntariado en la FO resultó altamente significativa, cumpliendo objetivos y metas propuestos. El rol del estudiante jugó un papel fundamental, en la colaboración en vacunatorios, testeos y en la coordinación para el retorno a las actividades practico-asistenciales de la FO.

Palabras clave: Voluntariado, Facultad de Odontología, Covid-19

6. Compromiso social estudiantil: nuevas estrategias durante la pandemia

Demaría MG, Orazi P, Capdevila PL, Juric LG, Ryan LC, Fushimi M, Simoni Madariaga ML, Vargas L, Gil SP, Belardinelli PA, Liendo MF, Marinez F, Barembaum SR y Carpentieri AR.

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Odontología, Escuela Nutrición, Escuela Fisioterapia, Facultad de Ciencias Médicas, Facultad de Ciencias Agropecuarias.

Objetivo: Promover la adquisición de hábitos de vida saludable en estudiantes del primer ciclo de la Escuela Pcia Santiago del Estero, Villa El Libertador, Ciudad de Córdoba. **Metodología:** A comienzos del 2021 se retomó el proyecto de Compromiso Social Estudiantil (CSE) *Sembrando hábitos saludables* interrumpido en 2020 por la pandemia COVID 19. Se realizaron reuniones virtuales con directivos y docentes de la escuela y se rediseñaron estrategias y acciones a fin de contribuir a la adquisición de hábitos para una vida sana en los niños del primer ciclo. Durante los meses de mayo a julio los estudiantes voluntarios de diferentes carreras, elaboraron materiales audiovisuales, recursos didácticos en formato digital, papel y canciones relacionadas con hábitos saludables, los cuales fueron enviados a través de las maestras a los estudiantes y sus familias. Luego del receso invernal, la escuela comenzó con el sistema de burbujas y el equipo de CSE decidió acompañar con actividades y talleres, respetando los protocolos exigidos. Las temáticas abordadas fueron: meriendas saludables, consumo de lácteos, frutas y verduras, reconocimiento de bebidas azucaradas, técnica de cepillado dental, lavado de manos, cuidado de plantas y del ambiente, higiene postural e impacto del peso de la mochila y conversatorio a cargo de profesionales sobre separación y reciclado de residuos. **Resultados:** Las encuestas realizadas a las docentes indicaron una disminución de consumo de bebidas azucaradas, mayor consumo de agua y de frutas en las meriendas; no se observó modificación en la ingesta de productos lácteos. Otros indicadores positivos fueron la implementación de merienda saludable en los recreos y la importancia del lavado de mano. Se reconoció el cuidado de las plantas como ser vivo y la importancia de la reducción, reciclado y reutilización de los residuos. **Conclusiones:** La etapa de aislamiento, nos desafió a poner en marcha nuevas estrategias y propuestas virtuales. Sin embargo, no fue una tarea fácil debido a las deficientes condiciones de conectividad y de soportes digitales en las familias. El trabajo colaborativo entre la comunidad educativa y el equipo de CSE, permitió alcanzar gran parte de los objetivos del proyecto, y de esta manera sembrar hábitos saludables en las niñas y niños. Los desafíos encontrados en esta etapa permitieron fortalecer al equipo de CSE y sentar los cimientos para continuar trabajando con el proyecto durante el año 2022.

Palabras clave: Hábitos saludables, Cuidado de plantas, Meriendas saludables, Buenas posturas.

7. Conocimiento bucodental en adolescentes y docentes del nivel medio de Córdoba

Alumnos: Fernández TM, Chacón AV, Chiotti T, Cuevas P, Luciano B, Vázquez S, Rojas Gil D, Rosales VL, Garay Sosa V, Bulfone AN.

Docentes: Flores, VY, Sica Sánchez N, Sanz AV, Combina Herrera C, Busleiman F. Schäfer H
Universidad Nacional de Córdoba, Departamento Biología Bucal

Objetivo: El objetivo de este proyecto de extensión es transferir conocimientos sobre la morfología normal de la cavidad bucal a los alumnos y docentes de la escuela Domingo F. Sarmiento, Córdoba, Argentina, permitiendo que se manifiesten como promotores de salud entre sus pares y familias. **Metodología:** La metodología propuesta es de tipo participativo; con actividades tipo taller. En 2022, se trabajó de manera presencial en el colegio secundario previa coordinación y programación de las actividades y estrategias para la promoción, prevención y cuidado de la salud. Se realizaron dos talleres. En el primer taller los profesionales del equipo disertaron sobre la forma y función de la anatomía normal bucodental. Previamente, se utilizó una encuesta, voluntaria y anónima, obteniendo un diagnóstico de situación, teniendo presente los aspectos éticos. La misma, fue analizada a través del programa SPSS, en el laboratorio FO. Sus respuestas fueron un disparador valioso para realizar el segundo taller, para ello, los alumnos del Compromiso Social Estudiantil debatimos sobre tres ejes: 1- Higiene bucal 2-Piercing 3-Hábitos. Al finalizar los encuentros programados, los conocimientos adquiridos por los alumnos del secundario, fueron evaluados durante un taller que ellos mismos prepararon y dieron una charla a sus pares de un tema a elección, dicha actividad fue registrada en una rúbrica a tal fin. **Resultados:** Los datos se obtuvieron de 64 encuestas. 52 alumnos (A) de 16,1 años de media. 12 docentes (D), de 53,9 años de media. Motivo de consulta: por dolor A=3.8% D=75%.($p < 0,01$). Respira por la boca o nariz: Arb=23,1% Drb=0%, Arn=76,9% Drn=100%. Momentos de comida por día: A=48% cuatro comidas, dos comidas 5,8%, D=100% cuatro comidas. Actividad física: A=14,4% no; D=25% no. Sonidos altos: A=48,1% D=0% ($p=0,002$). **Conclusiones:** Los alumnos y docentes del nivel medio se apropiaron del conocimiento convirtiéndose en promotores de salud entre sus pares.

Palabras claves: Promotores de salud, Educación, Bucodental

8. Promotores de salud: conocimiento morfofuncional bucodental en adolescentes y docentes de Córdoba, Argentina

Flores VY*, Sanz AV, Sica Sánchez N, Combina Herrera C, Busleiman F, Schäfer H.

Universidad Nacional de Córdoba, Departamento Biología Bucal

Objetivo: Transferir conocimientos sobre la morfofunción dentobucal a los alumnos y docentes de la Escuela Domingo Faustino Sarmiento IPEM 115, para que se manifiesten como promotores de salud entre sus pares. **Metodología:** El equipo interdisciplinario conformado por docentes (D) y alumnos (A) de la Facultad de Odontología (FO) y Fonoaudiología, Universidad Nacional de Córdoba (UNC), planificó y programó dos talleres participativos. Previamente aplicó una encuesta semiestructurada, respetando aspectos éticos y consentimiento informado, la que se analizó con el programa SPSS en Laboratorio informático FO-UNC. En el primer taller se trató sobre aspectos normales de la cavidad bucal y fonoaudiología. En el segundo taller los alumnos del compromiso social participaron activamente tomando como eje saberes sobre higiene bucal, piercing y hábitos. El conocimiento adquirido se plasmó en un taller organizado por los alumnos del secundario con un tema elegido, la actividad se registró en una rúbrica diseñada a tal fin. **Resultados:** Se obtuvieron 64 encuestas: A=52 (15-18 años), D=12 (52-56 años). Cepillado de dientes A-D:100%. Complementos para la higiene bucal ($p=0,001$). Dieta alimenticia ($p=0,04$). Consumo de sustancias ($p=0,002$). Dificultad para pronunciar letras A=15,4% D=0%. **Conclusiones:** La transferencia de conocimientos empoderó los alumnos y docentes del nivel medio formándolos como promotores de salud entre sus pares. La experiencia fue positiva para los estudiantes universitarios quienes fortalecieron sus conocimientos y se proyectan como futuros profesionales con compromiso social.

Palabras claves: Conocimiento, Morfología, Promotores de salud

9. Piercing y tatuajes en adolescentes: con la Química en la piel... aún en pandemia...

Theiler G, Fontanetti P, Cismondi IA, Frosasco C, Bianconi B, Oviedo S, Cadile MS

Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología, Departamento Biología Bucal, Cátedra de Introducción a la Física y Química Biológicas “A”

Objetivos: En respuesta a la demanda de la comunidad educativa del nivel secundario ante la problemática de piercing y tatuajes y los riesgos para la salud, se propuso garantizar la continuidad de las actividades de extensión en el contexto de pandemia y potenciar el alcance de las intervenciones a través de entornos virtuales. Metodología: En 2021 se realizaron webinarios con modalidad sincrónica híbrida, con 7 escuelas de Córdoba Capital y del interior, alcanzando a 600 estudiantes, de los cuales se recabó información sobre sus experiencias con el arte corporal, imaginarios, opiniones y conocimientos de los riesgos. Se propiciaron espacios de análisis, reflexión y discusión de evidencias clínicas, normas de bioseguridad, legislación vigente y composición química de piercing y tintas de tatuajes y sus reacciones adversas tomadas de literatura científica. Se propuso a los alumnos plasmar en pósters virtuales la integración y el impacto de la actividad. **Resultados:** El interés de los alumnos fue notable, reflejado en la formulación de preguntas e inquietudes aún en días posteriores. Se mostraron sorprendidos frente a la gravedad de algunas complicaciones y motivados a indagar acerca de los riesgos para la salud. Valoraron las normas de bioseguridad y la legislación vigente. Los pósters se compartieron en un friso virtual en Padlet. Se distinguieron las producciones que mejor evidenciaron el impacto de la actividad. **Conclusiones:** Los adolescentes reflexionaron acerca de sus propias vivencias, motivaciones e inquietudes en relación con su propio cuerpo y la problemática de la salud asociada al arte corporal. La sorpresa y alerta ante los aspectos ignorados los motivó a autocuestionarse acerca de las implicancias de estas intervenciones en la salud. El desconocimiento de los riesgos potenciales, constituye a los jóvenes en un grupo particularmente vulnerable. La modalidad híbrida amplió el número de participantes al incluir escuelas de Córdoba y del interior en simultáneo, favoreció la interacción de comunidades educativas y garantizó entornos seguros en pandemia. El impacto positivo generado y la posibilidad de ampliar el alcance del proyecto, movilizó al equipo de cátedra a continuar con esta modalidad de intervención.

Palabras claves: Arte corporal, Adolescentes, Webinarios

10. Normativas sobre Productos Médicos de uso Odontológico: experiencia del programa de becas del Laboratorio de Hemoderivados de la Universidad Nacional de Córdoba

Aballay J.C, Barros Herrero C, Rivero R, Kedikian R, Fontana D.

Universidad Nacional de Córdoba. Subdirección de Farmacoepidemiología e Información Científica,
Dirección Técnica. Laboratorio de Hemoderivados

Objetivos: Describir normativas locales e internacionales que incluyan a los productos médicos (PM). Analizar el rol de los actores involucrados centrado en la industria (I) y el odontólogo (O). Elaborar propuestas de intervención que contribuyan a la gestión de riesgos en el uso de PM. **Metodología:** Se realizó una búsqueda bibliográfica electrónica páginas web de la Administración Nacional de Medicamentos, Alimentos y Tecnología Médica (ANMAT), del Instituto Nacional Central Único Coordinador de Ablación e Implante (INCUCAI), de la International Organization for Standardization (ISO) y de la base de datos del sitio InfoLeg. Se seleccionaron las normas, disposiciones, resoluciones y leyes referidas a PM, analizando el alcance hacia la I y el O. Se elaboró una propuesta de intervención orientada a la vigilancia postcomercialización. **Resultados:** Se encontraron 6 leyes, 7 disposiciones, 4 resoluciones y 5 normas ISO referidas a PM. 5 normas ISO, 4 leyes, 2 disposiciones y 2 resoluciones van dirigidas o implican el ejercicio profesional del O en el uso de PM. 4 leyes, 4 resoluciones, 4 disposiciones y 4 normas ISO implican a la I principalmente en la producción, control, diseño habilitación de PM. Es de destacar las Disposiciones de ANMAT 8054/2010 y 7485/2011 de Tecnovigilancia y Odontovigilancia respectivamente, enfocando sus acciones en la prevención y notificación de eventos adversos con el uso de PM odontológicos. **Propuesta:** trabajo interdisciplinario entre I/O mediante estrategias en Tecnovigilancia y Odontovigilancia para reportar e informar acerca de la utilización de PM tengan o no fallas y haya ocurrido o no un evento adverso conociendo además datos de efectividad. **Conclusiones:** Se encontraron diversas normativas referidas a PM involucrando tanto a la I como al O y a ambos en algunos casos. Se observa la importancia del trabajo conjunto entre la I y el O para estimar y prevenir riesgos del uso propio de PM y lograr así mejores resultados en los pacientes.

Palabras clave: Productos médicos, Odontólogo, Industria