

Formulario de Presentación de Propuestas de Asignatura Optativa

Cátedra de Oclusión

1. Datos generales de la propuesta		
Título de la asignatura optativa	"Oclusión clínica, diagnóstico y tratamiento. Dispositivos interoclusales tradicionales y digitales, y aplicación terapéutica de toxina botulínica."	
Departamento Académico de referencia	Rehabilitación bucal.	
Línea estratégica institucional a la que se adscribe (marcar con una X la que corresponda)	Investigación, ciencia e innovación	
	Odontología digital y nuevas tecnologías	X
	Salud comunitaria y compromiso social	
	Internacionalización e interculturalidad	
	Práctica clínica integrada y avanzada	X
	Entrenamiento preclínico y simulación	
	Ciencias básicas, innovación y aplicaciones traslacionales	

Carga horaria	
Duración total (horas)	28
Horas de interacción docente-estudiante	20
Horas de trabajo autónomo	8
Créditos*	1,12



* Para su cálculo, sumar las horas de interacción docente-alumno y de trabajo autónomo y dividirlos por 25.

Modalidad de dictado (marcar con una X la que corresponda)	
Presencial física	
Presencial remota (sincrónico)	
Híbrida	X
A distancia (asincrónico)	

2. Fundamentación y objetivos
Fundamentación
Toda rehabilitación del sistema estomatognático necesita ser programada, diseñada, confeccionada u ejecutada sobre un terreno funcional, articular y muscular estable, conseguido a través de un abordaje terapéutico multidisciplinario; para lo cual es necesario preparar al alumno que comenzará su etapa clínica con el estudio morfo funcional del paciente a tratar, para luego diseñar una adecuada rehabilitación, sea esta protésica, ortodóntica o quirúrgica.
Objetivos generales
• Que los alumnos puedan aplicar en forma práctica y clínica los conocimientos teóricos adquiridos en el cursado del ciclo básico, preclínico durante la asignatura Oclusión y ésta actividad optativa. • Que la utilización del Arco Facial, Articulador y Registros analógicos le permita la comprensión de las herramientas digitales, y su incorporación al flujo de trabajo. • Que aprenda a realizar un análisis sistemático del sistema masticatorio, que le permita poder diagnosticar y tratar pacientes con distintos trastornos temporomandibulares.
Objetivos específicos
• Adquirir hábitos de diagnóstico de las diferentes disfunciones temporomandibulares



musculares, articulares y dentarias.

- Capacitarse para poder gestionar exitosamente un tratamiento multidisciplinario en conjunto con otras disciplinas como fisioterapia, psicología, fonoaudiología, traumatología etc.
- Conocer y desarrollar el uso de tecnologías digitales para el diagnóstico y terapéutica de los trastornos temporomandibulares.

3. Contenidos

Contenidos propuestos (enumerados por unidades o módulos)

Unidad 1. Diagnóstico

- Funciones del sistema Masticatorio.
- Oclusión funcional óptima.
- Diagnóstico de los trastornos temporomandibulares.
- confección de Historia clínica.
- Análisis clínico del paciente.
- Diagnóstico de los trastornos musculares temporomandibulares.
- Diagnóstico de los trastornos articulares temporomandibulares.
- Diagnóstico de los trastornos oclusales.
- Bruxismo, origen y causas.

Unidad 2. Tratamiento

- Tratamiento de los trastornos temporomandibulares musculares y articulares.
- Tratamiento de los trastornos oclusales. Armonización oclusal.

Unidad 3. Tratamiento complementario

- Fisioterapia
- Gestión del estrés y terapia psicológica
- Biorretroalimentación, uso de sensores eléctricos para enseñar al paciente a controlar la contracción muscular de la mandíbula.
- Hábitos de estilo de vida
- farmacológico

- Uso de toxina botulínica en el Tratamiento complementario del Bruxismo

Unidad 4. Articulador

- Montaje y programación del articulador analógico
- Montaje y programación del articulador digital
- Rastreador de movimiento mandibular
- Análisis de los modelos montados

Unidad 5. Dispositivos interoclusales

- Dispositivos Interoclusales (DIO). Diseño y encerado de un dispositivo interoclusal.
- Diseño de un dispositivo interoclusal digital.
- Confección e instalación de un Dispositivo Interoclusal tradicional.
- Instalación de un Dispositivo Interoclusal digital.

4. Cronograma de actividades

Indicar semanas/fechas, modalidad (teórico, práctico, taller, laboratorio, simulación, etc.), responsables y temas.

Semana/ Fecha	Tema	Modalidad	Docente responsable	Actividad prevista
1 4/9/26	Introducción Apertura de la Asignatura optativa Funciones del sistema Masticatorio. Oclusión funcional óptima.	Teórico sincrónico a distancia	NALDINI Pablo	Clase magistral + foro

	Diagnóstico de los trastornos temporomandibulares Análisis clínico del paciente. Diagnóstico de los trastornos temporomandibulares musculares		BONAFÉ Mónica	
2 11/9/26	Diagnóstico de los trastornos temporomandibulares Articulares Diagnóstico de los trastornos oclusales Bruxismo, origen y causas Tratamiento de los trastornos oclusales. Armonización oclusal Tratamiento de los trastornos temporomandibulares musculares y articulares. Montaje y programación del articulador Análisis de los modelos montados Diseño y encerado de un	Teórico sincrónico a distancia Teórico asincrónico Teórico asincrónico Teórico asincrónico	NALDINI Pablo MARIANI Luis GALLARDO Santiago GAMBINI Luisina MADONNO Giuliana NALDINI Pablo DE LEONARDI Andrés	

	dispositivo interoclusal (DIO). Diseño de un dispositivo interoclusal digital.	Teórico asincrónico	NALDINI Pablo	
3 18/9/26	Actividad Practica. Montaje y programación del articulador Análisis de los modelos montados. Diseño de un DIO	Presencial	EQUIPO DOCENTE	Actividad Practica.
4 25/9/26	Confección e instalación de un Dispositivo Interoclusal estampado. Instalación de un Dispositivo Interoclusal termopolimerizado o digital.	Presencial	EQUIPO DOCENTE	Actividad Practica.
5 2/10/26	Workshops del uso de toxina botulínica en el Tratamiento complementario del Bruxismo. (Con paciente)	Presencial	EQUIPO DOCENTE	Actividad Practica.



5. Requisitos y cupo

Haber cursado o estar cursando el cuarto año de la carrera y estar regular en todas las asignaturas del tercer año. Plan 2011.	
Cupo máximo 40 alumnos.	
Cupo mínimo (opcional) 20 alumnos.	

6. Docentes

Responsable/s (máx. 2)

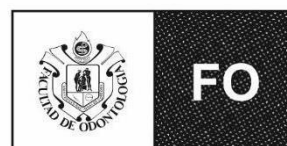
Nombre completo	Cargo	Cátedra	Antigüedad
NALDINI Pablo Alfredo	Titular	Oclusión	26 años

Docentes colaboradores

Nombre completo	Cargo	Cátedra	Antigüedad
ACUÑA Paola	Asistente	Oclusión	14 años
BONAFE Mónica	Asistente	Oclusión	32 años
DE LEONARDI Andrés	Adjunto	Oclusión	8 años
GALLARDO Santiago	Asistente	Oclusión	15 años
MARIANI Luis	Asistente	Oclusión	28 años



GAMBINI Luisina	Asistente	Oclusión	6 años
MADONNO Giuliana	Asistente	Oclusión	5 años
LORENZO Agustín	Asistente	Oclusión	3 años
Docentes invitados / expertos externos (si los hubiere)			
Nombre completo	Cargo	Cátedra	Antigüedad
Profesionales asistentes (si los hubiere)			
Nombre completo		Cátedra	Antigüedad
CANTO Agustín		Oclusión	2 años
GERBALDO Loana		Oclusión	2 años
Profesionales adscriptos (si los hubiere)			
Nombre completo		Cátedra	Antigüedad
Profesionales ayudantes alumnos (si los hubiere)			
Nombre completo		Cátedra	Antigüedad



7. Evaluación y acreditación

Modalidad de evaluación: (ej.: participación, trabajos prácticos, exámenes, informes, etc.)

Se evaluará el desempeño en las actividades prácticas, confección de HC, diseño e instalación de un DIO. Al finalizar la asignatura deberá realizar un examen final.

Criterios de evaluación

Asistencia al 100% de las actividades. Se aprueba con el 60 por ciento.

8. Recursos y requerimientos

Aulas (el docente responsable deberá consultar previamente la disponibilidad con el área encargada de la distribución de aulas antes de presentar la propuesta).

Para la actividad practica las salas clínicas de Operatoria y Endodoncia, contiguas al Auditorio, se necesitan 20 sillones.

Recursos didácticos, tecnológicos y equipamiento específico (detallar los recursos necesarios para el dictado de la asignatura. En caso de requerir equipamiento o insumos especiales, deberá realizarse una consulta previa con la Secretaría Académica para verificar factibilidad y disponibilidad.)

Micro motor de laboratorio, unidad de vacío para estampar placas termoformadas y motor pulidora de mesa. Materiales e instrumentos ver nota anexa.
Proyector y pantalla.



9. Observaciones adicionales

Ver anexo con materiales e instrumental necesario.

MATERIALES NECESARIOS PARA EL CURSADO DE LA ASIGNATURA OPTATIVA DE OCLUSION 2026

“Oclusión clínica, diagnóstico y tratamiento. Dispositivos interoclusales tradicionales y digitales, y aplicación terapéutica de toxina botulínica.”

Este es el material para todo el cursado

- o Articulador semiajustable con su respectivo Arco Facial. (Validar previamente en la Cátedra)
- o Alcohol (medio litro).
- o Algodón (pequeño).
- o Campo para mesa o compresa de 50 cm por 50 cm de tela.
- o Cera rosa en láminas (seis).
- o Cera rosada extra dura (Ej: cera Moyco Beauty Pink) (una)
- o Compuesto de modelar Godiva.
- o Acrílico autopolimerizable cristal
- o Líquido monómero para acrílico autopolimerizable



- o Lápiz de grafito negro o porta mina
- o Vaso dappen
- o Placas para termo formadora 08
- o Piedras para desgastar acrílico
- o Cono de fieltro y cepillos para acrílico
- o Termo pequeño para transportar agua caliente.
- o Cuchillo para yeso.
- o Espátula Lecron.
- o Espátula para cera.
- o Guardapolvo, Cofia y barbijo.
- o Guantes de látex o de compuestos hipoalergénicos.
- o Jeringa plástica de un solo uso CONO LUER de 60 c.c.
- o Loseta de vidrio de 15 cm X 15 cm.
- o Mechero y encendedor.
- o Flameador de cera.
- o Papel film (Rollo chico).
- o Pulverizador chico con Alcohol al 70% y rollo de papel absorbente.
- o Modelos estándar superior e inferior de arcada completa, de su compañero de sillón para el montaje en articulador. Traer dos modelos superiores.
- o Laminillas de Long
- o Taza de goma y Espátula para yeso
- o Yeso para impresiones o de montaje (un kilo)
- o Yeso Densita





Universidad Nacional de Córdoba
2026

Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico

Número:

Referencia: IF - Oclusión clínica, diagnóstico y tratamiento. Dispositivos interoclusales tradicionales y digitales y aplicación terapéutica de toxina botulínica

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 11 pagina/s.