



Programa Académico de la ACTIVIDAD OPTATIVA

Año Académico 2025

Nombre de la Actividad Optativa:

SALUD COLECTIVA

Docente a cargo: BIOL. NATALIA AGÜERO

EQUIPO INTERDISCIPLINARIO CON DESEMPEÑO DE FUNCIONES EN DISTINTOS ÁMBITOS DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD.

Carga horaria: 30 h

RESUMEN DE LA PROPUESTA

La salud colectiva, como campo de conocimiento y de prácticas, está inmersa en un proceso de desarrollo que avanza en la comprensión de las problemáticas que afectan la salud de los grupos poblacionales. El proceso salud/enfermedad/atención/cuidado, es incumbencia de la salud colectiva al contribuir en la investigación del mismo con énfasis en su esfera social. Es propósito de este espacio de formación, introducir a los estudiantes en los conocimientos científicos, teóricos y prácticos necesarios para la comprensión de las prácticas odontológicas desde una mirada que incluya a la Salud Colectiva como proceso de construcción social, cultural, política e histórica

FUNDAMENTACIÓN:

Las universidades argentinas y como parte de ellas, nuestra casa la Universidad Nacional de Córdoba, se encuentran inmersas en un proceso de transformación tendiente a mejorar la calidad institucional generando nuevos conocimientos para la formación de personas capaces de contribuir en su futura práctica profesional a la resolución de los complejos problemas de la sociedad.

La salud colectiva, como campo de conocimiento y de prácticas, está inmersa en un proceso de desarrollo que avanza en la comprensión de las problemáticas que afectan la salud de los grupos poblacionales. Es especificidad de la salud colectiva contribuir al estudio del proceso salud/enfermedad/atención/cuidado en su carácter de proceso social; investigar la producción y distribución de las enfermedades en tanto proceso de reproducción social; procurar comprender los modos en que la sociedad identifica sus necesidades y problemas de salud, busca una explicación y organiza la manera de enfrentarlos (Almeida Filho N, Silva Paim J, 1999).

Es por ello que la salud colectiva debe promover e impulsar procesos de formación de grado para favorecer la construcción de conocimientos científicos en el entrecruzamiento de perspectivas, métodos y las técnicas de abordaje, para así acceder a la descripción, interpretación y comprensión de las problemáticas de salud comunes

a los diferentes grupos poblacionales. Como institución universitaria, parte del desafío es pensar a las unidades académicas integradas al proceso de generación de políticas públicas de cada país en particular, como así también al de la región, contribuyendo de este modo al mejoramiento de la calidad de vida de las personas; todo ello, asumiendo el compromiso y la



responsabilidad social universitaria. Por lo expuesto, este programa de formación se propone aportar a una formación integral e interdisciplinaria a los estudiantes, capaz de comprender las problemáticas comunes y complejas de la sociedad actual, a partir del encuentro de saberes y perspectivas, en el marco del Mercosur Educativo.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Introducir a los y las estudiantes en los conocimientos científicos, teóricos y prácticos necesarios para la comprensión de las prácticas en salud bucal desde una mirada que incluya a la Salud Colectiva como proceso de construcción social, cultural, política e histórica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover la incorporación y el desarrollo de la perspectiva de la Salud Colectiva en las distintas prácticas que se llevan a cabo a lo largo del proceso de la formación de grado.
- Construir una red conceptual que permita comprender las interrelaciones del proceso salud enfermedad atención cuidado y sus implicancias en el desempeño como futuros profesionales de la salud
- Favorecer el intercambio de experiencias, metodologías y técnicas de abordaje desde la perspectiva de la Salud Colectiva.
- Reconocer las características de los abordajes interdisciplinarios y transdisciplinarios en Investigaciones realizadas en el campo de la Salud Colectiva.
- Analizar estrategias de cuidado e intervención desde la perspectiva en salud colectiva, para responder a las particularidades y necesidades de la población, fortaleciendo la prevención, cuidado y recuperación de la Salud Bucal en el marco colectivo.

CONTENIDOS:

MÓDULO I:

Proceso Salud-enfermedad-Atención-Cuidado. Mirada desde la Salud Colectiva. Indicadores Epidemiológicos

MÓDULO II

Historias y representaciones de Salud desde la mirada colectiva sobre el recorrido en el campo de la salud colectiva en América latina y en Córdoba en particular. Investigaciones en el campo de la Salud Colectiva. Abordaje Transdisciplinarios e interdisciplinario.

Módulo III:

Campos de la Salud Colectiva: Prácticas contextualizadas en el campo de la salud Colectiva. Herramientas metodológicas e instrumentos en esta área. Atención primaria de la Salud. Clínica del sujeto- Clínica ampliada.

Módulo IV:

Reflexiones y desarrollo de experiencias dentro del campo de salud colectiva a partir de las propias prácticas con el relato de todos los actores que participan en estos procesos.

DÍA Y HORARIO PROPUESTO PARA EL DESARROLLO:

MIÉRCOLES ENCUENTROS PRESENCIALES de 18 a 20h AULA H3

CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES:

FECHA	MÓDULO	CONTENIDOS
MIÉRCOLES 13-08	I	Construcción conceptual del Proceso Salud Enfermedad-Atención-Cuidado. Construcción del concepto de BUCALIDAD
MIÉRCOLES 20-08	I	Historias y representaciones de Salud desde la mirada colectiva sobre el recorrido en el campo de la salud colectiva en América latina y en Córdoba en particular.
MIÉRCOLES 27-08	I	Indicadores Epidemiológicos. Abordaje desde la Salud Colectiva
MIÉRCOLES 03-09	II	Investigaciones en el campo de la Salud Colectiva. Abordaje Transdisciplinarios e interdisciplinario.
MIÉRCOLES 10-09	II	Investigaciones en el campo de la Salud Colectiva. Abordaje Transdisciplinario e interdisciplinario.
MIÉRCOLES 17-09	III	Construcción del concepto de Clínica Ampliada
MIÉRCOLES 24-09	III	Campos de la Salud Colectiva: Prácticas contextualizadas en el campo de la salud Colectiva. Herramientas metodológicas e instrumentos en esta área. Atención primaria de la Salud

MIÉRCOLES 01-10	IV	Reflexiones y desarrollo de experiencias dentro del campo de salud colectiva a partir de las propias prácticas con el relato de todos los actores que participan en estos procesos.
MIÉRCOLES 08-10	Módulo CIERRE	Integración e interrelaciones de los conceptos construidos y apropiados durante el desarrollo de los módulos.
MIÉRCOLES 15-10	Evaluación y PLENARIO	Trabajo FINAL Presentación de las Producciones Individuales y en Equipos.

CANTIDAD MÁXIMA DE CURSANTES: 30 ESTUDIANTES

LUGAR Y DISPONIBILIDAD DEL EQUIPAMIENTO: AULA SOLICITADA **H3**

DOCENTES COLABORADORES:

NOMBRE Y APELLIDO	ROL Y ACTIVIDAD ASIGNADA	INSTITUCIÓN EN LA SE DESEMPEÑA
Bióloga Natalia Agüero	Docente Responsable y dictante	Docente de la Cátedra de Introducción a la Biología y Biología Celular y Molecular B. FOUNC
Od. Agustín Ponce	Docente Colaborador y Coordinador de Talleres	Cátedra de Odontología Preventiva y Comunitaria I- Cátedra de Ergonomía y Bioseguridad FOUNC
Esp. Julieta Ziem	Docente colaboradora Coordinadora de Talleres	Cátedra de Odontología Preventiva y Comunitaria II- FOUNC
Dr. Pablo Gigena	Docente Colaborador. Coordinador de Talleres	Cátedra B Odontopediatría - FO-UNC
Od. Camila Giraudo	Docente Colaboradora	Cátedra de Odontología Preventiva y Comunitaria II- FOUNC



Od. Alejandro Marengo	Docente Colaborador	Cátedra de Odontología Preventiva y Comunitaria II y Ergonomía y Bioseguridad- FOUNC
Esp. Verónica Cano	Docente Colaboradora	Cátedra de Operatoria 2 A- FOUNC
Dra. Marcela Bella	Docente Colaboradora	Cátedra de Odontología Preventiva y Comunitaria II- FOUNC

DOCENTES Y PROFESIONALES INVITADES

Debido a la interdisciplinariedad de los contenidos, es necesaria la participación de expertos en los diferentes campos de desarrollo.

Od. Paula Inés Acevedo De Pauw	Odontóloga salud publica Zona sanitaria III de Neuquén
Od. Verónica Albrecht.	Trabajadora de la Salud Pública
Od. Sergio Otero	Trabajador de la salud pública. Docente UNAJ. Especialista en docencia universitaria.
MARIEL JURI	Licenciada en Comunicación Social. Familia Rural Sana. Ministerio de Salud. Provincia de Córdoba. (de LAS ALDEAS)
Est. Débora Roxana	Integrante del proyecto de SALUD: Medicinas alternativas y pueblos originarios.

REQUISITOS PARA EL CURSADO DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR:

Ser Estudiante regular de la Facultad de Odontología con Primer año Aprobado.

ACTIVIDADES OBLIGATORIAS:

80% las clases y 100% talleres



METODOLOGÍA DE TRABAJO:

- Exposición oral como forma de introducción a los temas principales.
- Lectura y análisis del material según consigna. Búsqueda bibliográfica sobre temas específicos.
- Realización de Actividades de Integración Teórica en forma grupal (3-5 integrantes)
- TUTORÍAS durante la semana previa al Taller de Evaluación para el diseño y elaboración del TRABAJO FINAL.
- Plenarios que permitan la confrontación de ideas y análisis desarrollados.

En cada clase teórica y encuentro con formato **TALLER**, se propiciarán espacios de aprendizajes conceptuales, procedimentales y actitudinales para que el estudiante sea el artífice de su proceso de formación mediante el desarrollo de sus capacidades. Las estrategias de enseñanza que se proponen procurarán espacios para la reflexión individual y la acción grupal en la construcción de los nuevos conocimientos.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN AULA TALLER:

- 4 módulos, trabajando conceptos teóricos y análisis de prácticas (3hs)
- Tutorías y trabajos en aula virtual y consultas.
<https://odontologia.aulavirtual.unc.edu.ar/course/view.php?id=237>
- Trabajo no presencial para la elaboración de TRABAJO FINAL

MODALIDAD DE EVALUACIÓN:

- 1) EVALUACIÓN FORMATIVA:** en forma permanente a través de la observación de la participación y producción en los talleres y el seguimiento de las tareas extra clases presenciales
- 2) EVALUACIÓN SUMATIVA:** Se realizará una evaluación escrita a partir de situación de comunidad contextualizada o a través de una película, en la que podrán reflexionar utilizando los conceptos contruidos y trabajados en el desarrollo de los Talleres.

Para promocionar el alumno deberá: una

- ✓ Asistir al 80% de las clases y al 100% de los talleres vivenciales.
- ✓ Aprobar con 7 o más la prueba escrita de contenidos específicos

BIBLIOGRAFÍA:

- Almeida Filho N, Luis David Castiel D, José Ricardo Ayres JR. Riesgo: Concepto básico de la epidemiología. Salud Colectiva, 2009; 5(3):323- 344
- Diez Roux AV. 2004. Genes, individuos, sociedad y epidemiología. En: Spinelli H (comp.) Salud colectiva. Cultura, instituciones y subjetividad. Epidemiología, gestión y políticas. Buenos Aires: Lugar Editorial. pp. 71- 81.
- Spinelli H. Las dimensiones del campo de la salud en Argentina. Salud Colectiva. 2010; 6(3):275-293.
- Paim JS. Desafíos para la salud colectiva en el siglo XXI. Buenos Aires: Lugar Editorial, 2011.
- Ase, I. y Burijovich, J. La Estrategia de Atención Primaria de la Salud: ¿progresividad o regresividad en el derecho a la salud? Salud Colectiva. 2009;5(1): 27 – 47.
- Bella, Marcela. Planificación local participativa en salud. Un aporte para crecer en salud. Primer Edición. Córdoba (capital) 2011.
- Módulo I “Salud y Sociedad” Posgrado Salud Social y Comunitaria del Posgrado de Médicos Comunitarios. Ministerio de Salud de la Nación.
- CURTIS, H y otros. BIOLOGÍA en Contexto Social 8ª ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana, 2022.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Patricia J. Guiza", is placed over a yellow rectangular background.

Firma docente responsable