

ABORDAJE INTEGRAL PRE Y POST ENDODÓNTICO

De la urgencia pulpar a la reconstrucción coronaria

RESUMEN

El diagnóstico clínico odontológico y en endodoncia es un pilar fundamental para el ejercicio profesional. Un acertado diagnóstico clínico endodóntico posibilita al odontólogo desplegar recursos, aplicar herramientas para abordar y resolver la situación clínica adecuada. La ilustración en contenidos, refuerza en el alumno, los procesos cognitivos de aprendizaje. El descubrir, interpretar, explicar y criticar son acciones que favorecen la integración de contenidos teóricos y prácticos. Uno de los objetivos que se propone es la planificación de prácticas previas, ensayos, de aplicación en piezas dentales que refuercen sus habilidades y la participación en momentos clínicos, en roles de operadores, o de observadores. Con el propósito de fomentar la autonomía al momento de tomar decisiones, particularmente en la clínica. Esta materia optativa tiene por finalidad retomar; revisar e integrar lo aprendido en las asignaturas previas, para afianzar, actualizar y ampliar contenidos, en pos de beneficiar la resolución clínica oportuna. Valorar también, la búsqueda y selección de información en temas relacionados a endodoncia y la selección de la adecuada rehabilitación para cada caso. Es también un objetivo de esta asignatura, destacar la importancia de todos los pasos del diagnóstico bacteriológico directo en el contexto clínico. En este marco, se busca instruir al alumnos en los principios básicos que rigen la obtención adecuada de la muestra biológica para garantizar resultados confiables en la identificación del agente etiológico y así pueda, no solo interpretar adecuadamente los resultados, sino también tomar la correcta decisión para la selección de la terapia antibiótica. Fortalecer el aprendizaje grupal, con propuestas de ejes temáticos para desarrollar en equipo y enriquecer la comunicación con sus pares. Se propone abrir el debate de las situaciones de urgencia en endodoncia y su resolución, sugerir, proyectar la rehabilitación en la misma sesión.

Fundamentación

El eje temático de la enseñanza de esta materia tiene por finalidad que los alumnos afiancen e integren conocimientos adquiridos durante el cursado de grado de la carrera para el desenvolvimiento correcto en la práctica profesional.

Desarrollando habilidades para aplicar estrategias terapéuticas a partir de bases científicas y del empleo de recursos tecnológicos actualizados. Adquiriendo destrezas clínicas que puedan resolver las diferentes situaciones relacionadas con esta disciplina.

Resulta de gran importancia el desarrollo de las competencias para la comprensión integral de la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de las patologías relacionadas con la pulpa,

tejidos perirradiculares, su posterior y necesaria restauración. Para así, poder devolverle la salud bucodental al paciente.

De este modo, se pretende capacitar al estudiante tanto con conocimientos cognitivos, con capacidad de descubrir, interpretar, explicar, criticar; cómo también que adquiera habilidades, destrezas y actitudes éticas de responsabilidad asumiendo el compromiso social que la profesión requiere.

Competencias Generales

Al finalizar el cursado el alumno podrá:

- Realizar un diagnóstico clínico general de salud y patología pulpar.
- Realizar el diagnóstico clínico diferencial sobre patología pulpar y periodontal.
- Realizar un diagnóstico diferencial de una patología clínica endodóntica, y una urgencia endodóntica.
- Reconocer e interpretar imágenes radiográficas para el soporte clínico.
- Reconocer las diferentes técnicas manuales y mecanizadas actualmente en endodoncia. Valorar los protocolos pertinentes.
- La aplicación y uso de localizador apical electrónico.
- La aplicación de sistemas mecanizados. Protocolos de aplicación básicos de reconocimiento.
- Valorar, diferenciar, reconocer las ventajas en el diseño de los diferentes instrumentos endodónticos actuales.
- Valorar los protocolos de irrigación, aspiración.
- Reconocer las ventajas del uso de unidosis en endodoncia clínica.

Objetivo General

Brindar tiempo y espacio necesarios para que a través de la práctica específica, se resignifiquen los conocimientos de los trayectos previos y enriquecer la formación del perfil odontológico integral. Fomentar el pensamiento crítico y el autoaprendizaje continuo.

Objetivos específicos

Reafirmar los conocimientos sobre histofisiología, Microbiología, histopatología y anatomía de la pulpa dental y el periodonto. Favorecer la integración a la clínica de dichos trayectos cursados.

Intervenir en el proceso de enseñanza-aprendizaje para que el alumno logre interpretar e integrar los signos y síntomas clínicos-radiográficos y establezca un diagnóstico.

Recuperar conocimientos previos para realizar el alivio de dolor, y urgencias endodónticas, que lleven al alumno a incorporar criterios clínicos sólidos en la solución de problemas con pacientes con dolor.

Suministrar al estudiante los conocimientos científicos, técnicos, necesarios para prevenir y tratar las lesiones del complejo dentino pulpar y el periodonto apical.

Establecer el vínculo entre el diagnóstico endodóntico y el de rehabilitación funcional coronaria.

Diagnosticar correctamente las situaciones clínicas que requieran la restauración de la forma y función dentaria perdida, con restauraciones fijas coronarias totales o parciales.

Lograr desarrollar un protocolo claro y preciso del diagnóstico microbiológico directo en casos de resistencia bacteriana.

Comprender entre las técnicas estudiadas aquellas que le resulten más favorables para su aplicación clínica y biológica en el medio que le toque actuar.

Evaluar con criterio clínico el resultado de los tratamientos realizados.

Desarrollar un plan de tratamiento integral, que le permita tener en cuenta los factores sistémicos, psicológicos y sociales, así favorecerlos a la hora de realizar restauraciones coronarias fijas totales y parciales.

Programa

Unidad temática N°1

Anatomía dentaria, de los elementos uniradiculares y multiradiculares. Cámaras pulpares: Características individuales en cada pieza dentaria. Anatomía quirúrgica, conductos radiculares: Características, variantes en su forma, tamaño, número y dirección. Ápice radicular: Constricción cemento-dentinaria.

Unidad temática N°2

Diagnóstico de urgencias endodónticas. Métodos de diagnóstico clínico. Patología Pulpar: Reversibles e irreversibles: Diagnóstico, evolución, pronóstico y tratamiento. Oportunidad de diagnóstico para la rehabilitación protésica. Zonas de abordaje. Principios básicos de las infecciones endógenas. Estructura, formación y composición de la placa dentobacteriana.. Microbiota asociada a la necrosis pulpar, absceso apical agudo y periodontitis apical.

Unidad temática N°3

Preparación biomecánica de los conductos radiculares. Objetivos biológicos y mecánicos del tratamiento ajustados a la futura rehabilitación final de la pieza dentaria. Localización y exploración a los conductos. Preparación de accesos, medida de trabajo. Métodos: radiográfico y electrónico. Técnicas de instrumentación actuales. Sistemas mecanizados. Fundamentos de la instrumentación mecanizada. Formas. Aleaciones. Diseño del instrumental, taper. Cinemática de uso. Técnicas corono-apical. Motores para movimiento continuo y recíproco. Alternativas de uso del instrumental en endodoncia mecanizada, aplicable a la clínica. Desinfección de los conductos radiculares, irrigación, aspiración. Finalidad. Ultrasonido. Obturación endodóntica. Técnicas de obturación. Preparación del canal radicular relacionado con la restauración definitiva posterior.

Unidad temática N°4

Lesiones endo-periodontales y absceso periodontal, signos y síntomas, etiología y factores de riesgo, diagnóstico y tratamiento. Endodoncia y Periodoncia: Influencia del estado patológico de la pulpa sobre el periodonto. Impacto de los tratamientos endodónticos sobre el periodonto. Influencia de la enfermedad periodontal y tratamiento periodontal sobre el estado de la pulpa. Estrategias de tratamiento para lesiones endodónticas y periodontales combinadas.

Unidad temática N°5

Diagnóstico Bacteriológico. Objetivos del estudio bacteriológico. Obtención de Muestras. Condiciones para el Diagnóstico Etiológico. Diagnóstico Clínico Presuntivo. Correlación entre signos clínicos y etiología probable. Condiciones de esterilidad y transporte. Diagnóstico de Laboratorio: Directo e Indirecto Generalidades del diagnóstico bacteriológico. Algoritmo básico de trabajo bacteriológico. Métodos directos: tinciones, cultivos, pruebas rápidas. Métodos indirectos: serología, detección de anticuerpos/antígenos. Interpretación de resultados: correlación clínica-laboratorial.

Unidad temática N°6

Criterios básicos comunes a las demás disciplinas odontológicas clínicas (periodoncia, ortodoncia, cirugía, operatoria dental, implantología) que respalden el tratamiento con

restauraciones fijas coronarias totales o parciales. Vínculo entre el diagnóstico endodóntico y el de rehabilitación funcional coronaria. Proyectar plan de tratamiento que permita devolver forma, función y estética coronarias pérdidas por razones infecciosas o traumáticas.

Unidad temática N°7

Faz reconstructiva. Restauraciones directas e indirectas en dientes anteriores y en dientes posteriores. Diagnóstico clínico. Reconstrucción intra y extracoronarias. Variantes aplicables por diferentes situaciones clínicas. Instrumental, técnica, impresiones y modelos.

Metodología

La modalidad del curso será teórica y a través de Aulas taller, con soporte a través del aula virtual y realización de talleres pre clínicos sobre elementos extraídos. Los alumnos tendrán acceso al aula virtual del curso a través de la Plataforma Moodle donde se publicarán contenidos, actividades, bibliografía y otros recursos.

Se desarrollarán y explicarán los diferentes temas utilizando como estrategias la discusión a partir de textos. Dichas estrategias se implementarán en función de los contenidos a trabajar y los objetivos de enseñanza y aprendizaje propuestos para los mismos.

En los talleres pre clínicos se realizará el estudio anatómico, referencias y posición en la arcada de la pieza dentaria. El acceso, localización de los conductos. Diseño de acceso favorable a la posterior rehabilitación. Técnicas de rehabilitación de acuerdo al caso clínico pertinente.

CRONOGRAMA DEL CURSO

1. **Exposiciones:** Los contenidos teóricos se desarrollarán en 5 (cinco) exposiciones de 3 (tres) horas reloj de duración cada una. **De las cuales 5 serán en forma presencial**

Carga horaria total teóricos: 15 hs.

2. **Actividad Aula Taller:** se desarrollaran 3 (tres) actividades de 3 (tres) horas cada una. **Presencial**

carga horaria total de la actividad: 9 hs.

3. **Actividad Pre clínica:** Se desarrollarán 2 (dos) actividades pre clínicas de 2 (dos) horas reloj de duración cada una.

Carga horaria total Actividades Pre-Clínicas: 4 hs.

4. **Clases de consulta:** Los alumnos dispondrán de al menos 2 (dos) horas reloj de consulta con los dictantes del curso. Los horarios de las consultas serán informados al inicio del curso.

Carga horaria total clase de consulta: 2 hs

Carga horaria total de la materia: 30 hs

El curso se plantea para el segundo cuatrimestre del ciclo lectivo 2025

Fecha de inicio: miércoles 20 de agosto de 2025 en el horario de 18 a 20hs

Cronograma completo. Año 2025

20 de agosto	Exposición presencial
27 de agosto	Exposición presencial
3 setiembre	Actividad Aula Taller - Presencial
10 de setiembre	Exposición presencial
17 de setiembre	Actividad Aula Taller - Presencial
24 de setiembre	Exposición - presencial
1 de octubre	Exposición presencial
8 de octubre	Actividad Aula Taller - Presencial
15 de octubre	Actividad Pre clínica - Presencial
22 de octubre	Actividad Pre clínica - Presencial

Las clases de consulta se darán durante el desarrollo del curso (consulta en cátedra y por el aula virtual)

Para la elaboración del trabajo final evaluable los docentes, mediante el uso del aula virtual y las clases de consulta, tutorizan y coordinarán las actividades de búsqueda bibliográfica actualizada, asesorando en la redacción y revisión del informe final a exponer. A efectos que los cursantes puedan acceder a esta herramienta virtual se solicitará la apertura de un aula de uso específico para el dictado del curso de Actividades optativas.

BIBLIOGRAFÍA

- Hargreaves K. M., Cohen S., . (2016). Vías de la pulpa. España: Elsevier.
- Lanata E. J., . (2022). Mínima intervención. Buenos Aires: El Ateneo.
- Lindhe J., Lang N. P., . (2017). Periodontología clínica e implantología odontológica. Buenos Aires: Panamericana.
- Machado M. E. d. L., . (2016). Endodoncia. Caracas: AMOLCA. Tomo 1, tomo 2 y tomo 3
- Alonso A. A. (2020). Desoclusión. San Pablo: Quintessence.

- Negroni. Microbiología Estomatológica. Fundamentos y Guía Práctica. 3a ed. Buenos Aires. Ed. Médica Panamericana, 2018. Cap. 53, 54, 55, 60, 61, 62 y 63.
- Liébana Ureña. Microbiología Oral. 2 ed. México: McGraw-Hill Interamericana, 2002. Cap. 9, 11 y 25.
- Castellani, Darío, Atlas Texto de Prótesis Fija. La Preparación de pilares para coronas de metal-cerámica. Editorial Espaxs, S.A-1996
- Cadafalch Gabriel E. & Cadafalch Cavan J., Manual Clínico de Prótesis Fija. Editorial Harcourt Brace, 1997.

Artículos científicos de interés.

- Ruiz-Sánchez C, Faus-Llácer V, Faus-Matoses I, Zubizarreta-Macho Á, Sauro S, Faus-Matoses V. The Influence of NiTi Alloy on the Cyclic Fatigue Resistance of Endodontic Files. J Clin Med. 2020 Nov 21;9(11):3755. doi: 10.3390/jcm9113755. PMID: 33233442; PMCID: PMC7700305.
- Faus-Llácer V, Hamoud-Kharrat N, Marhuenda Ramos MT, Faus-Matoses I, Zubizarreta-Macho Á, Ruiz Sánchez C, Faus-Matoses V. Influence of the Geometrical Cross-Section Design on the Dynamic Cyclic Fatigue Resistance of NiTi Endodontic Rotary Files-An In Vitro Study. J Clin Med. 2021 Oct 14;10(20):4713. doi: 10.3390/jcm10204713. PMID: 34682836; PMCID: PMC8537992.
- Maqbool M, Tirmazi SSM, Shakoore A, Akram Z, Nazir R, Chohan AN, Karobari MI, Noorani TY. Perception of Dental House Officers regarding Endodontic File Separation during Endodontic Treatment. Biomed Res Int. 2023 Feb 16;2023:1044541. doi: 10.1155/2023/1044541. PMID: 36845639; PMCID: PMC9949941.
- Roda-Casanova V, Pérez-González A, Zubizarreta-Macho A, Faus-Matoses V. Influence of Cross-Section and Pitch on the Mechanical Response of NiTi Endodontic Files under Bending and Torsional Conditions-A Finite Element Analysis. J Clin Med. 2022 May 8;11(9):2642. doi: 10.3390/jcm11092642. PMID: 35566767; PMCID: PMC9101501.
- Chen, C., Xuan, C., Yang, L., Qianzhou, J., 2023. Advances in the Role of Sodium Hypochlorite Irrigant in Chemical Preparation of Root Canal Treatment, BioMed Research International. 8858283, 17. <https://doi.org/10.1155/2023/8858283>.
- Fierro Ortiz, K.E., Valle Baldeón, L.A., López Torres, R.G., Salame Ortiz, V.A., 2024 Efficacy of ultrasonic vs. Laser-activated irrigation in endodontics. Bibliographic review. Interamerican Journal of Health Sciences [Internet]. 4:92. <https://ijhsc.uai.edu.ar/index.php/ijhsc/article/view/92>.
- Gomes, B.P.F.A., Aveiro, E., Kishen, A., 2023. Irrigants and irrigation activation systems in Endodontics. Braz Dent J. 34 (4):1-33. <https://doi.org/10.1590/0103-6440202305577>.

- Huang, D., Wang, X., Liang, J., et al. 2024. Expert consensus on difficulty assessment of endodontic therapy. *Int J Oral Sci.* 16, 22. <https://doi.org/10.1038/s41368-024-00285-0>.
- Kurian, A.H., Sethi, S., Aneja, K. et al., 2023. Elimination of *Enterococcus faecalis* from root canal system using laser-activated nanoparticles: a systematic review. *Lasers Med Sci.* 38, 81. <https://doi.org/10.1007/s10103-023-03742-0>.
- Rodríguez-Delgado, I., Hernandez-Martinez, D., Kably-Mizrahi, I., Garza Navarro, M.A., Flores-Treviño, J.J., Madla-Cruz, E., De la Garza-Ramos, M.A., 2024. Use of the Er,Cr:YSGG laser as an adjuvant in root canal system disinfection. *J Clin Exp Dent.* 16(11):e1339
- Rodríguez Vázquez, P., Estévez Luaña, R., Valencia de Pablo, O., Cisneros Cabello, R., 2015. Importancia de la activación de la irrigación durante el tratamiento de conductos: Una revisión de la literatura. *Cient. Dent.* 12; 1:61-69.
- Svensater, G., Bergenholts, G., 2004. Biofilms in endodontic infections. *Endodontic Topics.* 9, 27–36

EVALUACIÓN

La evaluación consistirá en la elaboración de un trabajo final de investigación de temas mediante búsqueda de información en revistas científicas médicas y publicaciones actualizadas, favoreciendo el abordaje más profundo del tema de manera tal que el alumno pueda dar cuenta de la elaboración e integración de las diversas temáticas. Se trata de incentivar la investigación individual y grupal y fomentar el sentido de responsabilidad individual y colectiva en la búsqueda y selección de información.

Criterios de evaluación: se evaluará la delimitación del tema a tratar (título), la organización de los contenidos, la claridad conceptual, lenguaje disciplinar, pertinencia y actualidad de las fuentes consultadas, citadas y exposición del trabajo.

Destinatarios

Estudiantes de Odontología, cursantes de 4to. Y 5to. año de la carrera.

Máxima cantidad de inscriptos: 70 alumnos

- Responsable del curso de Actividad optativa año 2025. Dr. Zanotti Federico. Cátedra de Microbiología e Inmunología

Dictantes del curso de Actividad optativa año 2025

Od. Esp. Gonzalez Beatriz Profesor Asistente	Práctica Profesional Supervisada
Od. Caucas Florencia Profesional Asistente con fines de Perfeccionamiento.	Práctica Profesional Supervisada
Od. Bustos Malberti Sebastián Profesor Asistente	Prostodoncia III "B"
Od. Goubat Andrés Profesor Asistente	Prostodoncia III "B"
Od. Nieto Ariel Profesor Asistente	Microbiología e Inmunología "A"
Od. Maldonado Nahuel Profesor Asistente	Microbiología e Inmunología "A"
Od. Aceto Chiara Profesor Asistente	Microbiología e Inmunología "A"
Od. Stutz Maria Laura Profesor Asistente	Periodoncia "A"

Invitado del curso de Actividad optativa año 2025

Od. Mariana Gisel Lamborizio	Hospital de Niños de la Santísima Trinidad
------------------------------	--

Se Adjunta CV abreviado

Mariana Gisel Lamborizio Odontóloga recibida en la facultad Nacional de Córdoba. Actualmente se desempeña como referente encargada del Servicio de odontología del Hospital de Niños de la Santísima Trinidad; forma parte del comité de capacitación y docencia de dicha Institución. Su experiencia se centra en la atención Odontológica en pacientes pediátricos. Con

formación de posgrado en ortodoncia, ortopedia, cirugía, endodoncia. Ha participado como disertante y asistente en congresos, talleres e investigaciones, especializándose en el abordaje integral de pacientes con enfoque interdisciplinario. Participa activamente en espacios de actualización profesional y disertación.

Formación académica

- Terciario: Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología – Nivel Superior de Técnico en Prótesis Dental – Completo. Finalizado en el año 2009.
- Universitario: Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Odontología – Odontología – Completo. Finalizado en el año 2013.
- Participaciones:
 - Catedra integral de Niños Y adolescentes “B” de la Facultad Nacional de Odontología, Profesora Titular Dra. Lescano Alfonsina De Ferrer Año 2013,2014.
- Posgrados:
 - Asociación Civil Odontológica Córdoba Ortodoncia y ortopedia - completo Finalizado en el año 2018.
 - Posgrado en Cirugía, Dictado por el Dr. Carlos Jure – Completo Finalizado en el año 2020.
 - “7° ENDOraining intensivo y personalizado” Endodoncia- Completo Finalizado en el año 2025.
- Año 2015 Ingreso como personal de Planta Contratado, desempeñando las funciones de Odontóloga en el Servicio de Odontopediatría del Hospital de Niños de la Santísima Trinidad.
- Año 2025 Designación del cargo de función de coordinación de la Sección de Odontología del Hospital de Niños de la Santísima Trinidad.
- Investigaciones, trabajos científicos: Participación en estudio de cuantificación de resultados en cirugías de cardiopatía congénita 2012- 2015: cuatro años de experiencia con el programa colaborativo internacional de mejora de calidad.

