

Reglamento de Asignaturas Curriculares Optativas

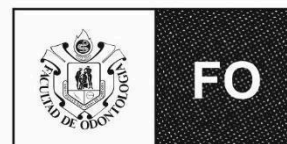
Anexo II

Formulario de Presentación de Propuestas

Instructivo

La presente plantilla deberá ser utilizada por los docentes responsables para la presentación de propuestas de asignaturas optativas. Las propuestas que no respeten este formato no serán consideradas. Cada campo debe completarse con información clara, precisa y verificable.

1. Datos generales de la propuesta		
Título de la asignatura optativa	Abordaje Odontológico del Paciente Hebiátrico, una Mirada Interdisciplinaria y Multidisciplinaria, con un Alto Contenido Preventivo.	
Departamento Académico de referencia	Departamento de Patología Bucal	
Línea estratégica institucional a la que se adscribe (marcar con una X la que corresponda)	Investigación, ciencia e innovación	
	Odontología digital y nuevas tecnologías	
	Salud comunitaria y compromiso social	x
	Internacionalización e interculturalidad	
	Práctica clínica integrada y avanzada	
	Entrenamiento preclínico y simulación	
	Ciencias básicas, innovación y aplicaciones traslacionales	



Carga horaria	
Duración total (horas)	30 h
Horas de interacción docente-estudiante	20 h
Horas de trabajo autónomo	10 h
Créditos*	1,2

* Para su cálculo, sumar las horas de interacción docente-alumno y de trabajo autónomo y dividir las por 25.

Modalidad de dictado (marcar con una X la que corresponda)	
Presencial física	
Presencial remota (sincrónico)	X
Híbrida	
A distancia (asincrónico)	

2. Fundamentación y objetivos
Fundamentación
La adolescencia constituye una etapa de cambios significativos en la vida de cualquier persona, estas pueden ser evidenciadas en transformaciones que van de lo Físico a lo Emocional, formando la personalidad del individuo. Dichos cambios influyen en su modo de ver e integrarse en la sociedad, lo cual hará que aparezcan diversos desafíos frente a la aceptación de los pares, por tal motivo es de fundamental importancia, observar aquellas conductas que pongan en riesgo la salud del mismo o aún peor su propia vida. Hablar sobre la salud en la adolescencia no siempre constituye una tarea fácil; pueden plantearse temas delicados, los cuales pueden generar cierta dificultad a la hora de ser abordados.



Objetivos generales

- **Promover la salud bucal en adolescentes mediante la prevención, educación y tratamiento oportuno de enfermedades odonto-estomatológica, favoreciendo hábitos de higiene adecuados y una mejor calidad de vida.**

Objetivos específicos

- **Identificar los principales problemas de salud bucal que puedan afectar a la población adolescente.**
- **Promover la prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) en adolescentes mediante la educación integral, el acceso a información confiable y el fomento de conductas sexuales responsables.**
- **Prevenir el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes mediante la promoción de hábitos saludables, la concientización sobre sus riesgos y el fortalecimiento de factores de protección individuales y sociales.**
- **Conocer las alteraciones funcionales musculares y articulares de las disfunciones Craneo-cervico-mandibulares y análisis oclusal.**
- **Aprender la confección del dispositivo interoclusal y sus consideraciones generales.**
- **Determinar como el patrón postural condiciona la oclusión.**
- **Detectar signo de Disrexia: "Bulimia y salud bucal" y diferenciarlos de otras patologías.**
- **Manejar la consulta odontológica de un paciente con bulimia desde la prevención, el control de daño y la educación en alimentación e higiene.**
- **Conocer los diversos abordaje quirúrgico del paciente adolescente en relación a su edad.**

3. Contenidos



Contenidos propuestos (enumerados por unidades o módulos)

Unidad n° 1: Apertura y presentación del abordaje de los diversos enfoques orientados a establecer una postura desde la odontohebiatría. Se debe abordar desde lo preventivo y educativo centrado en las particularidades biopsicosociales de esta etapa. No se trata tan solo de tratar el sistema estomatognático, sino de posicionarse frente al paciente como sujeto en desarrollo. Áreas a considerar: 1 – Enfoque Biopsicosocial. 2 – Enfoque preventivo y de promoción de la salud. 3 – Enfoque de autonomía progresiva. 4 – Enfoque de Riesgo. 5 – Enfoque interdisciplinario. 6 – Enfoque comunicacional y vincular. 7 – Enfoque ético y de confidencialidad.

Unidad n° 2 : Los contenidos a desarrollar en relación a las infecciones de transmisión sexual (ITS) en adolescentes incluyen la definición y tipos más frecuentes (como VIH, sífilis, HSRR y HPV), las formas de transmisión, los factores de riesgo, los síntomas y signos principales, y las posibles complicaciones si no se tratan a tiempo. Abordar las medidas de prevención en la importancia de la educación sexual, promoviendo conductas responsables y el cuidado de la salud integral. En relación al uso de piercing incluyen la definición y tipos de piercing, los riesgos asociados a su colocación (infecciones, alergias, complicaciones locales, etc), y promover el cuidado de la salud integral.

Unidad n° 3: Piercing consecuencias de su colocación. Tatuajes. Tabaquismo y adicciones.

Unidad n° 4: Diagnóstico de las disfunciones Craneo-cervico-mandibulares y análisis oclusal. Dispositivo inter-oclusal: definición, función y confección. Patrones posturales. (Primera parte)

Unidad n° 5: Diagnóstico de las disfunciones Craneo-cervico-mandibulares y análisis oclusal. Dispositivo inter-oclusal: definición, función y confección. Patrones posturales. (Segunda parte)

Unidad n° 6: Bulimia: Conceptos básicos para el odontólogo. Manifestaciones bucales y diagnóstico diferencial: Alimentación y bulimia - Lo que el odontólogo debe saber. Cepillado dental y manejo de la higiene en bulimia. Abordaje clínico y derivación. Abordaje psicológico – Interrelación entre ambas disciplinas.

Unidad n° 7: Abordaje quirúrgico del adolescente. Examen Clínico – Radiográfico y de laboratorio. Técnicas y Procedimientos en elementos dentarios en formación (germenes dentarios), "germectomía", Liberación, Liberación y Tracción. Consentimiento Informado- Aspectos Legales Involucrados en el marco de la actividad quirúrgica del odontólogo dento-maxilar.

4. Cronograma de actividades

Indicar semanas/fechas, modalidad (teórico, práctico, taller, laboratorio, simulación, etc.), responsables y temas.

Semana/ Fecha	Tema	Modalidad	Docente responsable	Actividad prevista
20/08/2026	INTRODUCCIÓN	Teórico sincrónico	DR. GARCIA F	Clase magistral + foro
27/08/2026	ITS	Teórico sincrónico	DR CACIVA,R	Clase magistral
03/09/2026	PEARCING	Teórico sincrónico	DR SECCHI D	Clase magistral
10/09/2026	- DISFUNCIONES CRANEO-CERVICO - DISPOSITIVO INTEROCLUSAL	Teórico sincrónico	OD. DE LEONARDI ANDRES OD BONAFA MONICA.	Clase magistral
17/09/2026	. PATRONES POSTURALES QUE CONDICIONAN LA OCLUSION	Teórico sincrónico	LIC. RODRIGUEZ MERCEDES	Clase magistral
24/09/2026	BULIMIA Y SALUD BUCAL	Teórico sincrónico	DRA. GANDOLFO MIRTA	Clase magistral



01/10/2026	Abordaje quirúrgico del adolescente	Teórico sincrónico	DRA. RICCO VERÓNICA DR. GARCIA F	Clase magistral
------------	---	--------------------	-------------------------------------	-----------------

5. Requisitos y cupo

Requisitos de inscripción (materias regulares y/o aprobadas)	Regulares Materias 2° y 3° años
Cupo máximo	Sin limites
Cupo mínimo (opcional)	10 alumnos

6. Docentes

Responsable/s (máx. 2)

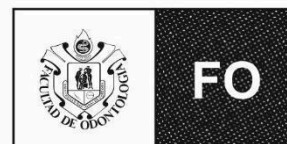
Nombre completo	Cargo	Cátedra	Antigüedad
Garcia Fernando Daniel	Docente	Cirugía II B PPS	34 años
Caciva Ricardo	Docente	Semiología Estomatología A	30 años

Docentes colaboradores

Nombre completo	Cargo	Cátedra	Antigüedad
-----------------	-------	---------	------------



Secchi Dante Gustavo	Docente	Cat Estomatología A	30 años
De Leonardi Andrés	Docente	Cat. De Oclusión	15 años
Bonafé Mónica	Docente	Cat. De Oclusión	25 años
Lic. Álvarez Sebastián	Docente	Cat. De Psicología Evolutiva	13 años
Ricco Verónica Elizabeth	Docente	Cat. De Farmacología Cat. De Legal	24 años
Gandolfo Mirtha	Docente	Cat. Odontopediatria	30 años
Docentes invitados / expertos externos (si los hubiere)			
Nombre completo	Cargo	Cátedra	Antigüedad
Lic. Rodriguez María Mercedes	Jefa	Dpto kinesiología Odontológica	25 años
Profesionales asistentes (si los hubiere)			
Nombre completo		Cátedra	Antigüedad
Profesionales adscriptos (si los hubiere)			



Nombre completo	Cátedra	Antigüedad
Profesionales ayudantes alumnos (si los hubiere)		
Nombre completo	Cátedra	Antigüedad

7. Evaluación y acreditación

Modalidad de evaluación: (ej.: participación, trabajos prácticos, exámenes, informes, etc.)

Evaluación del aprendizaje:

- Cuestionarios simples (opción múltiple, verdadero/falso).
- Preguntas abiertas cortas, semi-estructuradas.
- Actividades prácticas o resolución de situaciones (simulaciones)
- Rubricas/lista de cotejo

Criterios de evaluación

Comprensión de los contenidos:

- Capacidad para entender y explicar los temas trabajados.

Participación:

- Intervención activa en clases, actividades y debates.

Aplicación de conocimientos:

- Capacidad para usar lo aprendido en situaciones prácticas o de la vida cotidiana.

Trabajo en equipo:

- Colaboración con compañeros y respeto por las opiniones de otros.

Cambio de hábitos o reflexión:



- Capacidad de reflexionar sobre sus conductas y considerar cambios positivos.

8. Recursos y requerimientos

Aulas (el docente responsable deberá consultar previamente la disponibilidad con el área encargada de la distribución de aulas antes de presentar la propuesta).

Recursos didácticos, tecnológicos y equipamiento específico (detallar los recursos necesarios para el dictado de la asignatura. En caso de requerir equipamiento o insumos especiales, deberá realizarse una consulta previa con la Secretaría Académica para verificar factibilidad y disponibilidad.)

A cargo de los dictantes

9. Observaciones adicionales



Universidad Nacional de Córdoba
2026

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Abordaje Odontológico del Paciente Hebiátrico, una Mirada Interdisciplinaria y Multidisciplinaria, con un Alto Contenido Preventivo.

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 9 pagina/s.